

Športové gymnázium

Trieda SNP 104, Košice

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010



Október 2010

Oblasti hodnotenia školy

I. poslanie a vízia.....	3
II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.....	14
III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy	15
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	15
V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov	18
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	19
VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy	19
VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	20
IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	21
X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	25
XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010	26
XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	26
XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	42
XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK.....	45
XV. Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.....	45

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy (v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z.)	Športové gymnázium, Trieda SNP 104, 040 11 Košice	
Pôvodný názov školy	Športové gymnázium, Popradská 1, 040 11 Košice	
Telefónne číslo	055/ 642 06 81	
Faxové číslo	055/ 642 33 04	
Elektronická adresa	sgke@sportgymke.sk	
Internetová adresa	www.sportgymke.sk	
Zriaďovateľ	Úrad Košického samosprávneho kraja Odbor školstva Námestie Maratónu mieru 1 042 66 Košice	
Riaditeľka školy	PaedDr. Tatiana Švecová	Tel. kontakt: 055/ 642 06 81
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Slávka Džujková	055/ 789 58 59
	PaedDr. Silvia Dzurovčinová	055/ 789 58 58
	PaedDr. Ondrej Vilner	055/ 642 06 81
	Mgr. Ľubica Sotáková	055/ 643 51 49
Ekonomický úsek	Ing. Jaroslava Drabyčová	055/ 643 48 03
Rada školy	Predseda: Mgr. Eva Paulišincová	
	Tajomník:	
Poradný orgán školy	Športová rada Predmetové komisie Pedagogická rada	

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy

	S- silné stránky 100% kvalifikácia pedagogických zamestnancov. - Odbornosť vyučovania všetkých predmetov. - Dobrá spolupráca učiteľ- tréner – žiak, učiteľ- tréner, rodič. - Šport je najlepšia prevencia sociálno - patologických javov. - Vysoká kvalifikovanosť trénerov. - Šport učí žiakov sebadisciplíny, vytrvalosti, pravidelnosti a zvyšovaniu osobných ambícií. - Škola má školský internát, v ktorom kvalifikovaní pracovníci komunikujú s učiteľmi a trénermi. - Vysoká úspešnosť v dosahovaní športových výsledkov. - Spolupráca so športovými klubmi. - Vysoké percento prijatia našich absolventov na VŠ. - Výchova reprezentantov Slovenska. - Škola má funkčné regeneračné stredisko pre žiakov, čo prispieva k zdravému vývoju športovcov. - Škola pravidelne organizuje zdravotné preventívne prehliadky pre športovcov – lekársko-pedagogické sledovanie na telovýchovnej klinike. - Zriadenie telocvične pre šport. - Pokračovanie revitalizácie sociálnych zariadení. - Pokračujúca estetizácia interiérov školy a školského internátu.	W- slabé stránky - Nedostatok učebných pomôcok. - Nedostatok športovísk. - Slabé materiálno- technické zabezpečenie športovej základne. - Nepriaznivý demografický vývoj žiactva v regióne. - Havarijný stav školskej telocvične – nutná rekonštrukcia. - Nevyhovujúci stav školského futbalového ihriska z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.
O – príležitosti - Príprava reprezentantov Slovenska - Zvýšiť počet žiakov, skvalitniť výuku, zefektívniť športovú prípravu, zlepšiť psycho - hygienické podmienky žiakov v škole i v školskom internáte.	Stratégia SO - Silná spolupráca učiteľov, trénerov, vychovávateľov školského internátu a rodičov vedie k výchove harmonickej osobnosti našich žiakov. - Naďalej viesť žiakov k vlasteneckému cíteniu	Stratégia WO - Väčšina slabín vyplýva zo zlého materiálno – technického zabezpečenia. - Vhodným materiálno – technickým vybavením športovísk by sa podporil talent našich žiakov, zlepšili by sa ich

	3. Dbáť na prevenciu sociálno – patologických javov. 4. Spolupráca so športovými klubmi. 5. V prípade dosiahnutia lepších materiálno- technických podmienok školy prijať väčší počet žiakov. 6. Prezentať aktivity školy. 7. Zlepšovanie kvality, úrovne školy. 8. Podporovať pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy v ďalšom vzdelávaní. 9. Podporovať tvorbu projektov 10. Aktívne komunikovať so športovými klubmi.	športové výkony a výsledky 4. Pre zefektívnenie výchovno – vzdelávacieho a tréningového procesu je nutné mať priestorové podmienky, čím by bolo možné znížiť časový deficit, tak by sa zlepšila psychoregenerácia,, koncentrácia na študijné a športové výkony a to by korelovalo s lepšími športovými a študijnými výsledkami. Znížilo by sa riziko únavy, z toho vyplývajúce zranenia a choroby našich žiakov. Zlepšil by sa stravovací a pitný režim.
T – hrozby 1. Nedostatočné finančné vybavenie 2. Zdravotné problémy žiakov	<u>COP – podpora mladých, talentovaných športovcov a zabezpečenie športovej reprezentácie v olympijských športoch</u>	SW 1. Profesionálny prístup a odbornosť učiteľov, trénerov a vychovávateľov sa snaží neustále zvyšovať kvalitu i efektivitu vyučovacieho a tréningového procesu. 2. Vedenie školy systematicky a plánovite pristupuje k špecifickosti športového gymnázia. 3. Vedenie školy veľmi premyslene využíva finančné a materiálne zdroje. 4. Vedenie školy pravidelne komunikuje s rodičmi žiakov. 5. Vedenie školy systematicky vyhodnocuje a analyzuje vyučovací a tréningový proces s cieľom zvýšiť ich kvalitu.

SO – využiť silné stránky na získanie konkurenčnej výhody

WO – prekonať slabiny využitím príležitostí

SW – využiť silné stránky na čelenie hrozbám

WT – minimalizovať náklady a čeliť hrozbám

Analýza príležitostí a rizík - O – T

Vízia a poslanie školy

Kapacita školy

Športové gymnázium v Košiciach vzniklo 1.9.1982 pod názvom Internátna športová škola. Jej sídlo bolo na Alejovej ulici, teda západnejšie než je súčasná domovská adresa Trieda SNP.

Študenti športového gymnázia študujú v osemročnom gymnáziu - šport 79025 77, v štvorročnom gymnáziu - šport 79025 77, ktoré sú zamerané na rozvoj športových talentov a na štvorročnom gymnáziu 79205, ktoré sa zameriava na rozvoj IKT. Škola má vyhovujúci počet učební, jej poloha je výhodná vzhľadom na možnosti dopravy.

Športové gymnázium zmenilo k 1.8.2008 sídlo a presťahovalo sa do objektov na Triede SNP 104, ktoré boli škole zverené do správy Zmluvou č. SN-7/2008 o zverení nehnuteľného majetku v reálnom stave v rámci realizácie II. etapy racionalizácie škôl a školských zariadení.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školy prebieha v kmeňových triedach, odborných učebniach, laboratóriách, telocvičniach a iných športoviskách.

V priestoroch gymnázia sa nachádza psychologická poradňa, lekárska ambulancia, školský klub, študovňa a knižnica pre žiakov aj pedagógov ako aj bufet pre zlepšenie komfortu žiakov a zamestnancov školy.

Ku škole patrí školský internát s kapacitou 245 lôžok, školská jedáleň a regeneračné centrum, ktoré je plne k dispozícii našim študentom.

Tréningový proces žiakov je zabezpečený v spolupráci s jednotlivými športovými klubmi aj mimo areálu školy.

V spolupráci s partnerskými klubmi sú športové tréningy realizované v ich priestoroch, v priestoroch vysokých škôl, v športových objektoch škôl, ktoré sú v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Košice a KSK ako aj využívanie objektov majetku mesta Košice a mestských častí, alebo iných fyzických a právnických osôb.

Presťahovaním školy a školských zariadení – jedálne a internátu sa podarilo sústrediť všetky súčasti športového gymnázia v jednom komplexe budov, avšak s vyššou energetickou náročnosťou na média – teda vyššími výdavkami na energie. Zvýšil sa počet žiakov, stravníkov a ubytovaných. Adekvátne k tomu vzrástol aj počet zamestnancov.

Aby sa znížila nákladovosť na energie, uchádzali sme sa o nenávratný finančný príspevok (NFP) na rekonštrukciu školy, ktorá zahŕňa výmenu okien, zateplenie obvodového plášťa, opravu strechy v školskej časti a vyriešenie kúrenia a osvetlenia v telocvičniach.

Prostredníctvom ENERGO-RACIO-PROJEKTU, podaného v rámci Regionálneho operačného programu, Prioritná os 1-infraštruktúra vzdelávania, opatrenie – 1.1. Infraštruktúra vzdelávania, sme chceli rekonštrukciou zlepšiť materiálo-technické vybavenie Športového gymnázia:

- *zvýšiť jeho štandard,*
- *znižovať energetickú náročnosť prevádzky objektu*
- *zvýšiť bezpečnosť a hygienu prevádzky zariadenia školy,*
- *skvalitniť výučbu vytvorením jednej multifunkčnej učebne informatiky vybavením modernou výpočtovou technikou*
- *efektívnejšie využiť školské priestory a technické vybavenie školy a na iné účely – mimoškolská činnosť, vzdelávanie, záujmové činnosti a rôzne kurzy*

Projekt bol prvýkrát podaný v rámci Regionálneho operačného programu, Prioritná os 1-infraštruktúra vzdelávania, Opatrenie: 1.1. Infraštruktúra vzdelávania, kód výzvy: ROP-1.1-2009/01.

Celkové výdavky: 1.417.300 € . Požadovaná výška finančných prostriedkov 1.346.435 €

Projekt nebol schválený

V rámci revitalizácie a rekonštrukcie školských priestorov bolo realizované:

- čiastočná rekonštrukcia sociálnych zariadení,
- vymaľovanie školských chodieb,
- zriadenie spoločenského salónika pri jedálni,
- rekonštrukcia priestorov za účelom zriadenia učebne kontinuálneho vzdelávania,
- pre žiakov sme obstarali šatníkové skrinky,
- oprava zatekajúcich striech na budove školy,
- odstraňovanie havarijného stavu výmenníkovej stanice,
- oprava havárie na plynovom rozvode,
- inštalácia nového školského zvonenia,
- vytvorenie nového športového priestoru – telocvična, šatne a sociálne zariadenia pre karate o rozlohe 178 m²

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Škola má zriadené a využíva tieto odborné učebne: odborné učebne pre vyučovanie fyziky a chémie, biológie, matematiky, geografie, učebňu Inforeku, 3 učebne výpočtovej techniky so softvérovým vybavením, jazykové učebne s knižným fondom pre cudzie jazyky. Tieto odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty.

Učitelia každej PK majú k dispozícii vlastné kabinety, ktoré slúžia na uloženie pomôcok a pre prípravu práce učiteľa. Sú vybavené zodpovedajúcim nábytkom a pomôckami pre vyučovanie jednotlivých vzdelávacích oblastí a vhodným zariadením pre prípravu učiteľa a jeho relaxácie. Vybavenie kabinetov je potrebné pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie.

Škola má zriadené a využíva veľkú a malú telocvičňu, atleticko – futbalové ihrisko školy. Súčasťou školy je školský internát a regeneračné centrum pre žiakov športovcov. Školský internát sa nachádza priamo v budove školy spolu so školskou jedálňou. V budove školy je aj psychologická poradňa a lekárska ambulancia.

Charakteristika žiakov

Hoci školu navštevujú žiaci z rôznych regiónov Slovenska, prioritný význam má pre východoslovenský región. Osemročné gymnázium navštevujú deti so športovým nadaním. Od 1. 9. 2009 je zavedený do praxe nový odbor: gymnázium – šport, 4 ročné štúdium. Škola vytvára pre rozvoj svojich žiakov optimálne podmienky. Každý šport má kvalifikovaných trénerov, ktorí s deťmi trénujú dvojfázovo. Súbežne so športovým gymnáziom funguje štvorročné gymnázium so zameraním na rozvoj IKT zručností, ktorú navštevujú prevažne košickí žiaci. Našu školu navštevujú aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým venujeme zvýšenú pozornosť. Úzka spolupráca výchovnej poradkyne so školskou psychologičkou vytvára premyslený systém.

a) Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

- Gymnázium 79205 je zamerané na rozvoj IKT zručností, tu platí otvorenosť pre všetkých. Gymnázium - šport 79025 77 je zamerané na rozvoj športovo talentovaných detí, čo však nevylučuje otvorenosť pri niektorých zdravotných znevýhodneniach,
- škola nerealizovala priestorové úpravy, pre zdravotne znevýhodnených žiakov. Z dôvodu špecifickosti školy sa k nám žiaci so zdravotným znevýhodnením hlásia ojedinele.
- žiaci individuálne integrovaní majú možnosť pracovať podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu. Pri tvorbe plánov pre nich spolupracujú triedni učitelia so školským psychológom, resp. so špeciálnym pedagógom,
- osvedčila so úzka spolupráca s rodičmi.

b) Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia v prípade splnenia stanovených podmienok dostávajú štipendium, na základe vyhlášky MŠSR č.311/ 2004 o poskytovaní štipendií žiakom SŠ,

- ak je rodina v hmotnej núdzi
- na základe životného minima

c) Žiaci s nadaním:

- škola je zameraná na rozvíjanie športového, intelektového nadania
- škola zabezpečuje odborné vedenie všetkých športov, zabezpečuje športoviská pre tréningový proces. Vyučovanie je upravené tak, aby sa tréningové procesy mohli realizovať dvojfázovo. Celý výchovno – vzdelávací program sa prispôsobuje tak, aby mali mladí športovci priestor tak na rozvoj športového nadania, ako aj na štúdium. Pre rozvoj IKT zručností sú vytvorené počítačové učebne a je navýšený počet hodín informatiky ako voliteľných hodín v prvom ročníku gymnázia 79205.

Charakteristika pedagogického zboru

Naša škola si svojím špecifickým zameraním vyžaduje kvalifikovaný pedagogický zbor, ktorí tvoria učitelia a športoví tréneri. Všetci sú plne kvalifikovaní a odborne spôsobilí. Priemerný evidenčný počet: 62,8 pedagogických zamestnancov. Učitelia chápu potrebu vzdelávania, preto sa zúčastňujú priebežných vzdelávaní, sú zapojení do celoživotného vzdelávania. Aktívne využívajú pozvania na rôzne školenia. Absolvujú 1. atestáciu, 2. atestáciu a dokážu svoje novozískané vedomosti aplikovať v praxi. Väčšina pedagógov má dlhoročnú prax a plne sa venujú začínajúcim učiteľom, odovzdávajú im cenné skúsenosti. Každoročne sa venujú študentom vysokých škôl, ktorí k nám prichádzajú na pedagogickú prax. Na škole pracujú predmetové komisie: PK jazykov a komunikácie, PK matematiky a práce s informáciami, PK Človek a príroda, PK Človek a hodnoty, PK Umenie a kultúra, PK Zdravie a pohybu. Tvorivým heuristickým vyučovaním pedagógovia zvyšujú aktivitu žiakov. Využívajú brainstorming, čím umožňujú žiakom vyslovovať svoje názory bez strachu zo zosmiešnenia, prírodovedné predmety sa snažia zatraktívniť realizovaním zaujímavých demonštračných pokusov, využívajú počítače a audiovizuálnu techniku. Vzhľadom na dvojfázový tréningový proces našich žiakov sa snažia, aby si žiaci čo najlepšie osvojili učivo už na vyučovacej hodine. Pravidelne sledujú pokroky svojich žiakov a vedia ich morálne oceniť. Pri tomto type školy je nesmierne dôležitá spolupráca učiteľ – tréner - vychovávateľ - rodič, čo naši pedagógovia uplatňujú. So žiakmi pracujú výchovný poradca, školský psychológ, koordinátori prevencie sociálno-patologických javov, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor žiackej rady. Pravidelne pripravujú akcie ako napr. besedy, výtvarné a športové súťaže, pripravujú kultúrne programy pri rôznych príležitostiach.

Všetci koordinátori a výchovný poradca majú absolvované potrebné školenia a vzdelávajú sa priebežne. Športové odvetvia sú riadené vedúcimi a poverenými trénermi na jednotlivé športové cykly: sekcia atletiky, hádzanej, gymnastiky, futbalu, plávania, športovej streľby, zápasenia, vzpierania, vodného póla, basketbalu, bedmintonu, stolného tenisu, ľadového hokeja, karate. Tréneri zvyšujú výkonnosť zverencov aj niekoľkodňovými sústredzeniami mimo školy (doma alebo v zahraničí), kde okrem svojho športového zamerania rozvíjajú aj všešportovú zdatnosť. Veľkým prínosom je úzka spolupráca trénerov a učiteľov, čím predchádzame neželaným aktivitám žiakov. Spoločne sa snažíme vytvárať takú filozofiu výchovy a vzdelávania, ktorá by nám všetkým, no predovšetkým našim žiakom prinášala uspokojenie. V škole pôsobí školská psychologička, ktorá úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, trénermi a rodičmi. Je neoddeliteľnou súčasťou prijímacích pohovorov, testuje budúcich žiakov a zisťuje mieru ich odolnosti voči záťaži, emocionalizáciu, či vhodnosť výberu športu. Počas štúdia vedie našich žiakov k socializácii a kognitivizácii - schopnosti riešiť problémy.

Dôležitou súčasťou pri výchove žiakov sú vychovávateľa školského internátu, ktorí vedú študentov k zodpovednému a samostatnému správaniu sa a prijímaniu zodpovednosti za svoje správanie.

Vyhodnotenie projektovej činnosti

Športové gymnázium sa *neustále pokúša a snaží* zlepšiť, zmodernizovať a zatriktívniť proces výchovy a vzdelávania a to aj využitím finančných prostriedkov poskytovaných MŠ SR.

Na základe zverejnených výziev MŠ SR na predkladanie projektov Športové gymnázium a jeho zariadenia vypracovali a podali sme v roku 2009 nasledovné projekty:

Názov projektu	Príprava a realizácia projektu - úsek
Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009	Školský internát
Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009	Školská jedáleň, TEČ
Výstavba multifunkčného športového areálu	Riaditeľka, TEČ
Enviroprojekt 2009	Pedagogický úsek gymnázia
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009	Školský internát
Jazykové laboratórium 2009	Pedagogický úsek gymnázia, TEČ
Využitie IKT v predmete Základy športovej prípravy	ZR pre telovýchovu a šport, informatik
Centrum olympijskej prípravy	Riaditeľka, tréneri, TEČ

V rokoch 2008/2011 našim cieľom bola premena tradičnej školy na modernú.

Z podaných projektov boli škole schválené:

- Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc
- Jazykové laboratórium
- Centrum olympijskej prípravy

Spoločným cieľom realizácie projektov bolo :

- *skvalitniť proces výchovy a vzdelávania,*
- *umožniť žiakom prístup k moderným technológiám,*
- *zatriktívniť vyučovacie metódy,*
- *zvýšiť a zlepšiť komunikáciu učiteľ - žiak, žiak - učiteľ vo vyučovacom procese*
- *odbúrať stresové situácie (odpovede pred katedrou a kolektívom....)*
- *zvýšiť samostatnosť žiakov*

Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice umožnila zavedenie integrovaného knižničného systému Clavius, sprístupnila knižničný systém s on-line katalógom pre používateľov knižnice, vytvorila sa sekcia digitálnych informácií, sprístupnili sme internetové pripojenie v priestoroch školskej knižnice.

Jazykové laboratórium umožnilo používať moderné technológie pri vyučovaní cudzích jazykov. Žiaci aj učitelia boli vybavení príslušnou počítačovou technikou. V učebni je prístup na internet. Pri vyučovaní sa využíva softvér pre cudzie jazyky.

Zriadením jazykového laboratória sa zvýšil záujem študentov o štúdium cudzích jazykov, zefektívnil sme prácu učiteľov, vytvorila sa rýchla spätná väzba a posilnil sa individuálny prístup ku žiakovi..

Zavedením IKT sa podporili a zlepšili zručnosti pri využívaní počítačovej techniky u žiakov aj učiteľov.

Centrum olympijskej prípravy - prostredníctvom komplexnej starostlivosti o vybraných talentovaných športovcov, vytvorením a zabezpečením kvalitnej materiálno-technickej základne dosahujeme trvalý výkonnostný rast – výchovu reprezentantov SR s perspektívou zaradenia do seniorských zložiek, s možnosťou štartovať na najvyšších európskych a svetových súťažiach.

Vyhodnotenie cieľov a vízie COP

Cieľom COP je zabezpečenie komplexnej starostlivosti pre mladých talentovaných športovcov športového gymnázia, ktorí boli zaradení do COP za účelom budúcej úspešnej reprezentácie Slovenskej republiky v olympijských športoch a výchovy týchto športovcov ako hodnotových vzorov pre občanov Slovenskej republiky.

- materiálne zabezpečenie športovca
- zabezpečenie športovísk a športového náčinia na realizáciu športového procesu
- zabezpečenie účasti športovcov na medzištátnych športových podujatiach
- zabezpečenie sústredení
- zabezpečenie regenerácie
- zabezpečenie lekárskej starostlivosti a pravidelných lekárskeho prehliadok
- zabezpečenie kvalitnej stravy a doplnkov výživy
- zabezpečenie ubytovania na internáte na samostatnom poschodí
- zabezpečenie dopravy na športoviská mikrobusedom
- zabezpečenie individuálnych študijných plánov pre športovcov
- zabezpečenie kvalifikovaného trénera
- zabezpečenie kvalifikovaných kondičných trénerov
- zabezpečenie požiadaviek trénerov pre kvalitný tréningový proces
- úzka spolupráca s MŠ - odbor sekcia športu
- úzka spolupráca so športovými zväzmi
- zaradenie atletiky do COP
- udržanie všetkých začlenených športov v COP

Ciele a vízie boli splnené v termíne

Vyhodnotenie pedagogických vízií

Hlavnou stratégiou školy je rozvoj kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií našich žiakov.

Vo vyučovacom procese sme využívali také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré umožňovali žiakom rýchlo sa zorientovať v informáciách. Obsah učiva sme preberali stručne, výstižne, veku primerane, bez zbytočného memorovania. Učebný proces sme obohacovali používaním rôznych názorných a demonštračných pomôcok. Vyučujúci podávali učivo tak, aby žiaci boli nútení vlastným pozorovaním, skúmaním a myslením dopracovať sa k výsledku. Systematicky sme sa zameriavali na dosiahnutie takých kompetencií, ktoré budú potrebné pre praktický život. Viac využívame efektívne metódy vyučovania – skupinové a projektové vyučovanie, ktoré vedie žiakov k tímovej práci a menej na encyklopedické poznatky. Veľký dôraz dávame na využívanie informačno-komunikačných technológií.

Vo vzdelávacom procese podporujeme skvalitnenie výučby pomocou didaktickej techniky, organizovali sme semináre, kde žiaci prezentovali svoje zručnosti a vyjadrovali sa k určeným témam, čím sme podporovali rozvoj komunikatívnosti našich žiakov, jednotlivé PK pripravili témy na samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce. Na vyučovacích hodinách je dôležitá prezentácia samostatnej práce a obhajoba výstupov, čím podporujeme sociálne a komunikatívne kompetencie našich žiakov. pri výučbe naďalej kladieme dôraz na samostatnosť, zodpovednosť za učenie. V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Osobnostný a sociálny rozvoj sme realizovali konzultačnými hodinami. Pod heslom: „Športom proti drogám“ sme realizovali preventívno – výchovné programy pre športové a nešportové triedy. Venovali sme systematickú pozornosť environmentálnej výchove. Je zahrnutá do tematických plánov každého predmetu a uplatňuje sa vo vhodných tematických celkoch, pri úprave triedy, výzdobe chodby. Environmentálnu výchovu sme zabezpečovali počas účelového cvičenia, či Kurzů ochrany človeka a prírody. Aktívne sme sa zapájali do predmetových olympiád, matematických súťaží a iných vhodných súťaží.

Propagovali sme celoštátne akcie „Stratený v Európe“ a „Jarný deň“ v Európe, podporované MŠ SR. Prebiehali školské kolá „Hviezdoslavov Kubín. V školskej súťažnej akcii „Deň Zeme“ žiaci prispievali úvahami o životnom prostredí, pokusmi, tvorili poviedky, básne a pod. V rámci Dňa Zeme sme realizovali predpoludnie demonštračných pokusov kopírujúcich javy v prírode, organizovali exkurzie žiakov, návštevy technického múzea zamerané tematicky na výrobu železa. Založili sme tradíciu návštevy pamätníka holokaustu v Oswienčime, počas ktorej naši žiaci prehodnocujú svoje životné postoje. Naši žiaci navštevovali divadelné predstavenia, knižnice, múzeá,... V rámci športu a výučby jednotlivých predmetov neustále vedieme žiakov k prehĺbeniu vlasteneckého cítenia.

Školská psychologička poskytovala odbornú pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich rodičom a zamestnancom školy.

Vyhodnotenie začlenenia prierezových tém

Prierezové témy boli začlenené do predmetov podľa svojho obsahu a sú uvedené v učebných osnovách jednotlivých predmetov.

Informatiku sme vyučovali v 1.ročníku ako voliteľný predmet v časovej dotácii 2 hodiny týždenne .

Športovú prípravu sme vyučovali v 1. ročníku 2 hodiny týždenne ako voliteľný predmet.

Športovú prípravu sme vyučovali na športovom gymnáziu v prime 6 hodín týždenne ako voliteľný predmet.

Prierezová téma ochrana života a zdravia sa realizovala prostredníctvom voliteľného predmetu športová príprava aj počas účelového cvičenia. Športoví tréneri formovali predpoklady žiakov na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž, rozvíjali ich morálne vlastnosti, tvoriace základ vlasteneckého a národného cítenia. Počas účelového cvičenia sme žiakov viedli k ochrane života človeka a jeho zdravia, integrovali ich postoje, vedomosti a zručnosti zamerané na ochranu života a zdravia v mimoriadnych situáciách.

Prierezová oblasť osobnostný a sociálny rozvoj nám pomáhala rozvíjať u žiakov osobné a sociálne spôsobilosti, ktoré spätne akademicky podporujeme. Viedli sme ich k sebapoznávaniu, sebaúcte, pestovaniu kvalitných medziľudských vzťahov. Osobnostný a sociálny rozvoj sme realizovali aj formou besied so školským psychológom.

Hlavným cieľom mediálnej výchovy na našej škole bolo, aby sa žiaci vedeli správne orientovať v rôznych médiách a využívali svoje vedomosti z médií pri štúdiu a v športovom živote.

Regionálnou výchovou sme pomáhali žiakom uvedomovať si prírodné krásy a historické pamätihodnosti svojho regiónu za účelom pestovania úcty k svojej vlasti, kraju i k sebe samému. Vytvárali sme u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásu ľudového umenia a uchovávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Rozvíjali toleranciu voči iným kultúram.

Problém zachovania života na Zemi sa stáva globálnym problémom. Naším cieľom bolo pomocou environmentálnej výchovy prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby v oblasti vedomostí, zručností a schopností nadobudol schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe poznania zákonov, ktorými sa riadi život na Zemi; aby poznal a chápal súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta; pochopil súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a niesol vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu.

Prierezová téma tvorba projektu a prezentačné zručnosti má na našej škole veľký význam. Rozvíjali sme u žiakov kompetencie tak, aby vedeli - komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, spolupracovať v skupine, prezentovať sami seba, ale aj prácu v skupine. Hlavným cieľom bolo, aby sa žiaci naučili riadiť seba, tím, vypracovať si harmonogram svojich prác, získať potrebné informácie, spracovať ich, vedeli si hľadať aj problémy, ktoré treba riešiť.

Prezentáciu projektov sme realizovali formou prehliadok v odborných učebniach. Žiaci mali možnosť preukázať poznatky a komunikatívne schopnosti vo verbálnej, písomnej a grafickej forme. Využívali sme rôzne

typy prezentácií. Výsledkom realizácie projektu bolo zdokonaľiť schopnosti a zručnosti žiakov na získavanie informácií, zhromažďovať, triediť a selektovať ich, kultivovane prezentovať svoje produkty a názory.

Orientácia na partnerov a ich identifikácia

Združenie rodičov školy je poradným orgánom školy, plní funkciu koordinátora rodičov združených v jednotlivých triedach, prispieva finančne na vyhlasovanie najlepších športovcov školského roka, prispieva na športové podujatia a školské akcie.

Rada školy je ustanovená podľa zákona Slovenskej republiky a je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Stretáva sa 4x ročne a vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Rada školy má 11 členov – 3 zvolení zástupcovia rodičov, 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, jeden zvolený nepedagogický zamestnanec, 2 delegovaní zástupcovia – poslanci Košického samosprávneho kraja, 1 delegovaný zástupca – poslanec Mestského zastupiteľstva Košice, 1 delegovaný zástupca za športový klub a 1 zástupca žiakov.

Škola spolupracuje s kultúrnymi ustanovizňami mesta – Vs. múzeom, Štátnym divadlom a Filharmóniou a košickými kinami.

Významná je spolupráca s Fakultou prírodných a humanitných vied v Prešove a v Košiciach pri príprave budúcich pedagógov, s pedagogicko - psychologickou poradňou pri výbere školy alebo povolania maturantov.

Partnermi školy sú patronátne športové kluby, ktoré zastrešujú športové činnosti na športových súťažiach žiakov školy. K patronátnym športovým klubom patria:

Futbal - MFK Košice, Lokomotíva Košice, FK Barca
Basketbal dievčatá – Cassovia a Viktória Košice
 chlapci – Slávia basket s.r.o. (MA,TU), TYDAM Košice
Hádzaná - MHK Košice, ŠŠK Bernolákova
Vodné pólo –ŠKP a Hornets Košice, ATU Košice
Ľahká atletika – ATU Košice, ŠG – Olympia
Plávania – ŠKP Košice
Zápasy – Lokomotíva Košice
Vzpieranie – MVKa SŠ Košice
Stolný tenis – Lokomotíva Košice, Valaliky
Športová gymnastika – Gymnastik Košice, ŠG Košice ŠG Olympia
Bedminton – Lokomotíva Košice
Športová streľba – ŠG Košice
Ľadový hokej –HC Košice
Karate – Kretovič, Karate klub, ŠŠK Union

Spolupráca zahŕňa organizovanie športových súťaží na Slovensku, účasť na medzinárodných súťažiach zabezpečených partnerskými klubmi. Realizuje sa spolupráca so športovými federáciami pri zabezpečovaní slovenskej štátnej reprezentácie. Partnersky spolupracujeme so Slovenskou asociáciou športu ako spoluorganizátor regionálnych, krajských a celoslovenských školských súťaží. Perspektívne plánujeme v budúcnosti sústreďovať športovcov v kluboch pri ŠG, pre zabezpečenie žiakov v športových súťažiach. Pre zabezpečenie štartu žiakov v slovenskej štátnej reprezentácii plánujeme centrálnu prípravu v úzkej spolupráci so športovými zväzmi a federáciami.

Určenie cieľov a priorít

Škola je orientovaná na žiaka, podporuje jeho tvorivosť, aktivitu, rozvíjanie kľúčových kompetencií. Dobré meno školy je založené na spokojnosti žiakov, motivácii a vzdelaní učiteľov, či úspešnosti našich absolventov.

Cieľom vedenia školy je posilniť postavenie a motiváciu učiteľov, odbornými školeniami dosiahnuť ich profesijný a odborný rast.

Pridržiavame sa myšlienky kalokagatie t.j. udržiavať v jednote telo i ducha.

Snahou je vštepovať žiakom princípy olympionizmu, viesť ich k tímovej práci, k spolupráci, k zodpovednosti za seba a iných. Pedagógovia vedú svojich študentov k vynaliezavosti, učia ich vyhľadávať informácie a zaradiť ich do systému.

Ponúkame pestrosť vyučovacieho procesu a mimovyučovacích športových a kultúrnych činností, čím podporujeme talenty, osobnosť a záujmy každého žiaka.

Prioritou vzdelávania na škole je vychovávať komunikatívnych mladých ľudí, ktorí sa vďaka svojej tvorivosti dokážu začleniť do globálneho priestoru v rámci vzdelávacích a pracovných možností.

Pedagógovia vedú svojich študentov k vynaliezavosti, učia ich vyhľadávať si informácie a zaradiť ich do systému. Prechádzame obdobím transformácie, učitelia do procesu vnášajú nové formy a metódy práce. Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov. K tomu, aby sa žiaci naučili riešiť problémy, je potrebné, aby sa naučili pýtať, hľadať problémy, snažiť sa nájsť odpovede. Naším princípom je, aby každý žiak v škole zažil úspech. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací program.

Vypracovanie akčných plánov

- Realizácia projektu Elektronizácia a revitalizácia školskej knižnice
 - začiatok 09 / 2009
 - ukončenie 12 / 2009
- Realizácia projektu jazykové laboratórium
 - začiatok 09 /2009
 - ukončenie 12 / 2009
- Podanie Energio – racio prejektu – r. 2009
- Realizácia projektu COP
 - začiatok 09 /2009
 - ukončenie 08 /2013
- Podanie projektu Premena tradičnej na modernú školu – r. 2010
- Pokračovanie v revitalizácii sociálnych zariadení školy – r. 2010 – 2011
- Estetizácia interiéru školy – r. 2010 -2011
- Vytvorenie telocvične pre šport karate – r. 2010
- Zriadenie multifunkčnej miestnosti z vlastných a sponzorských finančných prostriedkov – r. 2010
- Rekonštrukcia a revitalizácia školských športových objektov – telocvične, školské ihrisko – r. 2009 – 2011

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

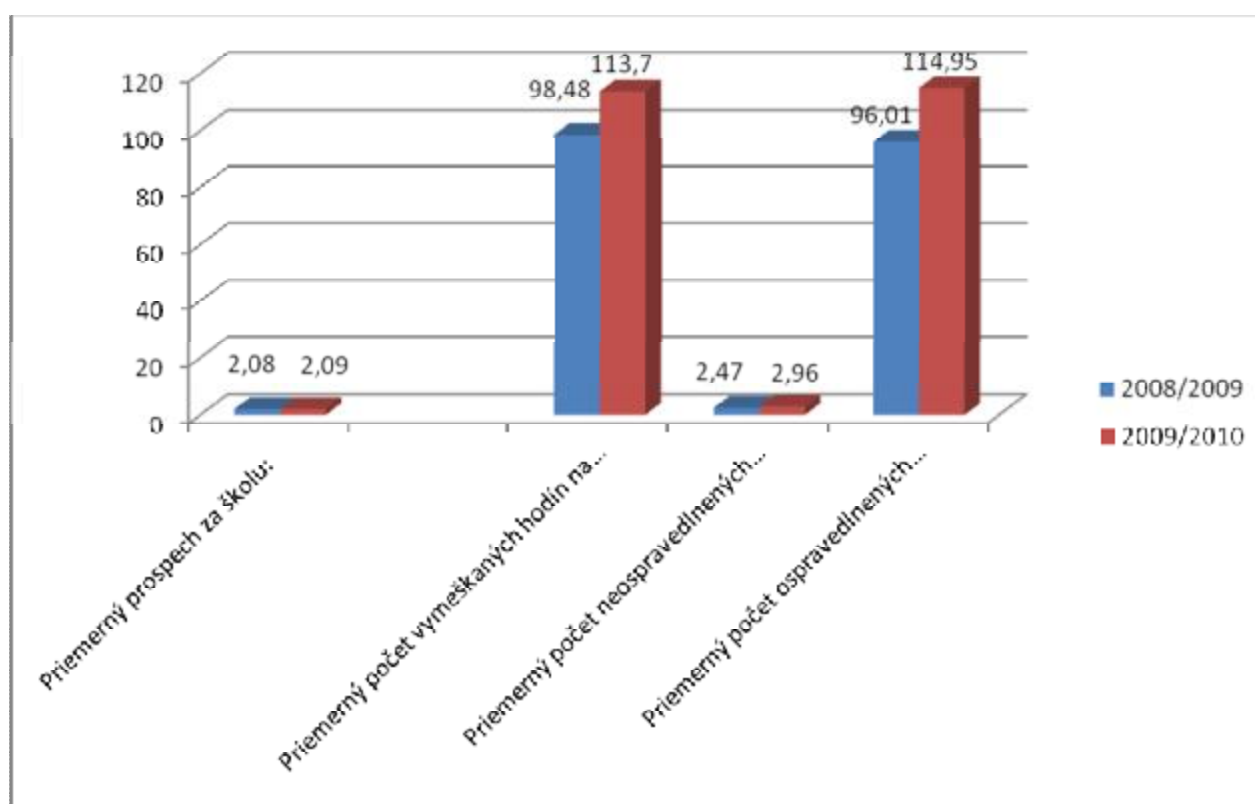
	Počet žiakov školy spolu	589
	Z toho dievčat	203
	Počet tried spolu	23
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	599
	Z toho dievčat	203
	Počet tried denného štúdia	23
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried nadstavbového štúdia	
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried pomaturitného štúdia	
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v externej forme štúdia	
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried večernej formy štúdia	
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	
	Z toho dievčat	
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	493/151
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	16/4
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	15
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
n)	Iný dôvod zmeny	

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2010
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
79025	gymnázium	30	19	19			19	20
7902577	gymnázium - šport	90	130	85	1	1	69	69

IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Priemerný prospech za školu:		2,08	2,09
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:		98,48	113,7
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:		2,47	2,96
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:		96,01	114,95



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	70	11	15,71	20	28,57	39	55,71	0	0	6198	88,54	104	1,48
2.	21	2	9,52	3	14,29	16	71,19	0	0	4471	212,90	127	6,05
3.	27	4	14,81	8	29,63	15	55,56	0	0	5044	186,81	100	3,70
4.	30	4	13,33	5	16,67	21	70,00	0	0	2666	88,87	124	4,13
Spolu	148	21	14,19	36	24,32	91	61,49	0	0	18379	124,18	455	3,07

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	16	10	62,5	3	18,75	3	18,75	0	0	2123	132,69	0	0
2.	21	4	19,0	7	33,33	6	28,6	4	19,0	1675	83,75	0	0
3.	39	11	28,2	12	30,76	16	41,02	0	0	3366	86,30	5	0,12
4.	38	9	23,68	9	23,68	19	50,0	1	2,63	2836	74,63	45	1,18
5.	44	9	20,45	7	15,91	24	54,54	3	6,81	6036	143,31	290	6,59
6.	84	13	15,48	12	14,28	57	67,86	2	2,38	11455	136,36	289	3,44
7.	101	22	21,78	17	16,83	61	60,40	1	0,99	13276	131,44	375	3,71
8.	88	19	21,59	15	17,05	53	60,23	1	1,13	6150	69,88	223	2,53
Spolu	431	97	22,51	82	19,03	239	55,45	12	2,78	46917	108,85	1227	2,84

3. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v učebných odboroch s dĺžkou štúdia 3. roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.													
2.													
3.													
Spolu													

**4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v iných formách štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za rok</u>			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.													
2.													
3.													
4.													
Spolu													

5. Výsledky záverečných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2008/2009 :

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali ZS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
celkom											

6. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v šk. roku 2008/2009

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
79025	gymnázium	30		0		30	
7902577	gymnázium - šport	88		1		87	
spolu		118		1		117	

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk	101	47,25
Nemecký jazyk	16	40,47
Ruský jazyk	5	68,90
matematika	25	48,50
Slovenský jazyk	118	55,96

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk	101	61,60
Nemecký jazyk	16	39,29
Ruský jazyk	5	78,33
Slovenský jazyk	118	63,80

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	26	18	46	25	0	2,61
anglický	30	21	39	9	0	2,27
nemecký	2	6	2	5	0	2,87
ruský	2	1	1	0	0	1,75
dejepis	8	4	1	1	0	1,64
náuka o sp.	12	15	6	2	0	1,94
geografia	15	32	9	2	0	1,97
matematika	8	10	6	0	0	1,92
biológia	2	2	8	4	0	2,87
informatika	6	5	5	4	0	2,38
fyzika	3	3	1	0	0	1,71
chémia	1	2	1	1	0	2,40
základy šport. príp.	22	17	9	0	0	1,73

7. Výsledky absolventských skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2009/2010

Kód odboru	Názov odboru	PsV		PVD		P		N		Spolu konali AS	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
celkom											

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902577 gymnázium – šport (8r.)		1	16	1	21	2	39	1	38	2	44	3	84	4	101	3	88	17	431
7902577 gymnázium – šport (4r.)		2	49															2	49
7902500 gymnázium		1	21	1	21	1	27	1	30									4	99
Celkom		2	86	2	42	3	66	2	68	2	44	3	84	4	101	3	88	23	579

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010							
		1.		2.		3.		Spolu	
Učebné odbory	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
celkom									

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Ostatné formy štúdia (upraviť tabuľku podľa potrieb)/SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Celkom											

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2009/2010 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2010	nezamestnaní k 30.9.2010	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	93			14	11	118

počet žiakov v učebných odboroch	—					
----------------------------------	---	--	--	--	--	--

spolu počet žiakov	93			14	11	118
--------------------	----	--	--	----	----	-----

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	8	20	19	30	6		83	46
z toho žien:	4	19	9	14	1		47	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:		z toho externých						0
		kvalifikovaných						70
		nekvalifikovaných						3

	doplňujúcich si kvalifikáciu	2
	s 1. kvalifikačnou skúškou	28
	s 2. kvalifikačnou skúškou	10
	s vedecko-akademickou hodnosťou	2
Priemerný počet žiakov na učiteľa		8,54
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
Priemerný počet žiakov na majstra OV		
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním	8
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	2
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa		27

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	5	18	23	2		51	48
z toho žien:	2	4	12	17	1		36	48
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							4
	so stredoškolským vzdelaním							13

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	327	327	100		
Cudzí jazyk	234	234	100		
Prírodovedné	377	377	100		
Odborné	518,5	518,5	100		
Spolu	1456,5	1456,5	100		

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Kontinuálne	MPC Bratislava	Tvorba vzdelávacieho programu KV	2 vychovávateľa	Po 10 kreditov

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prezentácia školy na verejnosti:

- prezentácia života školy a jej športov na akcii „Mosty bez bariér“ v Pribeníku;
- aktívna prezentácia na fóre vzdelávania, kariéry a inovácií PRO EDUCO konanom v dňoch 25. - 27. 11. 2009 v Dome techniky;
- prostredníctvom propagačného CD v o výsledkoch, zameraní a živote Športového gymnázia;
- aktívna účasť a prezentácia školy na workshope v dňoch 15. 12. - 16. 12. 2009 v CVČ Domino;
- prostredníctvom web stránky školy organizácia Dňa otvorených dverí online našej školy, kde svojimi zaujímavými ukážkami práce prezentovali svoje aktivity jednotlivé PK školy;
- dôstojná a podnetná prezentácia školy na jednotlivých podujatiach prostredníctvom videofilmov o športoch, aktivitách a o živote školy;
- o živote školy boli aktuálne informácie propagované cez bulletin školy, propagačné plagáty a plagatiky, živým vystúpením našich športovcov a rôznymi darčekom.
- prezentovanie školy v STV, Hornets rádio, denná tlač, web stránky SAŠŠ, KŠÚ

Najlepšie výsledky športovcov a žiaci zaradení do Slovenskej štátnej reprezentácie podľa sekcií:

Basketbal

Kissová, štvrtfinále euroligy ženy/ reprezentanti SR U-16 Bálintová, Desziatniková, Hruščáková, Nedoroščiková, Mesarč, U-18 Kiššová, Nagyová, Draganovská, Janeščiková, Firkaľová Oravcová, Athanazov, Mesarč, U-20 Vojteková

Ch- 2. miesto, d- 2.miesto SŠ D- 3. miesto ZŠ MSR v školsk. súťažiach

ME –20 postup do A divízie /Žingorová/

ME – 18 A divízia 9. miesto /Kiššová, Hruščáková, Firkaľová, Nagyová/

ME – 16 postup do A divízie /Balintová, Desziatniková/

Futbal

starší dorast MFK 2.miesto v 1. dorasteneckej lige, reprezentanti SR, Skvašík, Krážel, Karaš, Štefaňák, Cuprišin, Hojstrič,.... v školskej súťaži sme nepostúpili na MSR

Ladový hokej

dorast 1. miesto SR, reprezentanti SR U-20 Pichnarčík, Šimčák, U-18 Riečický, Chovan Brémová Barbora OH 2010 Vencuver 8.miesto !!!

Hadzaná

dorast ml. 1. miesto SR dorast st. 2.miesto SR, 2.miesto SŠ a 1.miesto ZŠ

reprezentanti U-16 Dani, Čížik, Malic, Boris, Pillár U-18 Saloň, Mikita, Takáč, Maguška, Švajlen, Kollár, Fabišík, U-20 Takáč, Lang, Hriňák, Michalik

ME – 20 12.miesto / Hriňák/

ME – 18 16.miesto/ Maguška, Takáč, Mikita/

Vodné polo

reprezentanti SR muži- Molnár, juniori Molnár, Nagy, Kostelník, Adamčáková Z., kadeti Kostelník Cisko Adamčáková A.

ME kadeti	Stuttgart	Kostelník	9.miesto
ME kadetky	Dneproderžinsk	Adamčáková A.	11. miesto
ME kadetky		Katlovská D.	11. miesto

Atletika

2.miesto MSR v cezpoľnom behu Olšavský, Jakubašek 2. miesto hala diaľka MSR, 22.miesto EYOT Moskva
100m Husár, atleti ešte nemali letné MSR
Účasť na MSR stred. škôl 2x.2.miesto 1x1. miesto

Plávanie

reprezentanti Čmeľ, Krupaničová majstri SR Mikušová, Sabolová
Letné majstrovstvá SR Čmeľ 2x2 miesto junióri, Borovová 2x2.miesto st. žiačky

Športová strelba

reprezentanti SR Hyblerová ME 11.miesto guľové zbrane, Hyblerová, Dujavová, Škotková, Szikora účasť na ME
vzduchové zbrane
MSR 1. miesto Hyblerová, Pjatek, Szikora, Dujavová,

MS v Mníchove

vzduchová puška
Hyblerová Jana 4. miesto
Grečárová 99. miesto, Dujavová 111.miesto
Športová puška
Hyblerová 23.miesto Grečárová 55.miesto Dujavová účasť
Športová puška 3x20
Hyblerová 38.miesto, Grečárová, Dujavová účasť
Športová puška 60 rán po ležiacky
Hyblerová 23.miesto

Športová gymnastika

Marčák MSR 2. miesto akrobacia, 3.miesto preskok ME junióri preskok 21.miesto Kováčová .1. miesto MSR
/B/

Žigalová – 1. miesto MS fitness - Tallin

Karate

reprezentanti SR Klíma, Schwartzová, Baňasová, Závatzká, Mehmeti, Erdesz, Palušák, Bukovinová
MSR. 1.miesto Schwartzová, Závatzká, Palušák, Baňasová, Klíma 4.miesto KLIMA ME

Vzpieranie

Tatarčík 1.miesto ME – trh junióri 8. miesto dvojboj, Oravec ME 23. miesto

Zápasy

reprezentanti SR Janica, Berdis, Štofik, Sciranka, Kmeč, Bodnár, Pástor, Jún

MSR 1. miesto Kupčo, Tysz, Janica, Berdis, Kmeč, Bodnár

ME kadetov Sarajevo

Bodnár Michael 5.miesto
Sciranka Jakub 10.miesto
Kmeč Pavol 12. miesto
ME juniorov Samokov /Bulharsko/
Jún Matúš 17.miesto

Stolný tenis reprez. Jurková, Kráželová, Ivanová MSR 1. miesto, Jurková Kráželová, účasť na ME Jurková, Kráželová

1.miesto ZŠ CH+D, 2.miesto SŠ CH+D –majstr. Slov. školské súťaže

MS-ISF 7.miesto družstvo dievčat vČesku + Jurková Eva 17. – 32. miesto vo dvojhre

Tenis

Čepelová Jana Olympijské hry mládeže Singapur

2. miesto štvorhra

3. miesto dvojhra

Čepelová Jana ME do 18 rokov

2x 1.miesto /dvojhra,štvorhra/

Schmiedlová Anna Karolína ME do 16 rokov Moskva

2x 2.miesto /dvojhra, štvorhra/

TOP 10 športovcov v školskom roku 2009-2010

Brémová Barbora – ľadový hokej

8.miesto na OH vo Vencuveri 2010

Adamčáková Zuzana – vodné polo

Reprezentantka SR majsterka SR ženy Vrútky

Hruščáková Žofia – basketbal

Reprezentantka SR 2X víťazka slovenského pohára

Klíma Michal – karate

4.miesto na ME juniorov, 1. –3. miesto na viacerých medzinárodných pretekoch majster SR

Tatarčík Radoslav – vzpieranie

1.miesto na ME juniorov v trhu a 7.miesto v dvojboji

Žigalová Miriam – šp. gymnastika – fitness

1.miesto Majstrovstvá sveta v aerobiku a 2.miesto MS vo fitness model

Jurková Eva – stolný tenis

1 zlato, 3 striebra, 4 bronz v kategoriach dospelí, dorast, kadet

Španielsko a Česko open 3x striebro

Bodnár Michal – zápasenie

Nominovaný na ME kadetov M-SR juniorov a kadetov

Hyblerová Jana – športová streľba

Reprezentantka SR účasť na ME, SVETOVOM POHÁRI, nominovaná na MS, majster SR

Maguška Marian – hadzaná

Reprezentant SR v U18,U20, majster SR v mladšom doraste 2.miesto st. dorast a 2.miesto SŠ

Škola v súťaži Škola roku pre šk.rok2009/2010 obsadilo 2. miesto v celoslovenskej súťaži školských športových súťaží

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1	M-SR	Basketbal CH SŠ	Máj 2010		2.	
2	M-SR	Basketbal D SŠ	Apríl 2010		2.	
3	M-SR	Basketbal D ZŠ	Apríl 2010		3.	
4	M-SR	Hádzaná CH SŠ	Máj 2010		2.	
5	M-SR	Hádzaná CH ZŠ	Máj 2010		1.	
6	M-SR	Stolný tenis CH + D SŠ	Apríl 2010		2.+ 2.	
7	ISF	Stolný tenis D SŠ				7.
8	ISF	Stolný tenis – Eva Jurková IV:OA	Apríl 2010			17. - 32.
9	M-SR	Stolný tenis CH + D ZŠ	Apríl 2010		1. +1	
10	atletika	Husár Tadeáš diaľka VII.OC	Jún 2010		2..	
11	atletika	4x 100 M CH štafeta	Jún 2010		1.	
12	atletika	4x 100 M D štafeta	Jún 2010		2.	
13	atletika	Tydorová Soňa chôdza	Jún 2010		3.	
14	atletika	Petko Milan trojskok VIII.OB	Jún 2010		4.	
15	atletika	Merkovská Barbora chôdza V.OB	Jún 2010		4.	
16	atletika	Kandalík Michal disk+guľa VI.OC	Jún 2010		4.+4.	
17	atletika	Astrabová Lucia disk V.OB	Jún 2010		4.	
18	športová gymnastika	Družstvá	Jún 2010		2.	
19	športová gymnastika	Sirotnáková Ester štvorboj II.OA	Jún 2010		1.	
20	plávanie	Čmeľ Miroslav 100 m vs SŠ VI.OC	Apríl 2010		3.	
21	plávanie	Čmeľ Miroslav 50 m vs SŠ	Apríl 2010		3.	
22	plávanie	Krupaničová Alexandra 100m znak V.OB	Apríl 2010		3.	
23	plávanie	Lukáč Urban 400 vs ZŠ V.OB	Apríl 2010		3.	
24	plávanie	Lukáč Urban 100 vs ZŠ	Apríl 2010		6.	
25	atletika	Bartošová Petra chôdza SŠ V.OB	Jún 2010	.	5.	
26	atletika	Husár Tadeáš 200m VI.OC	Jún 2010		5.	
27	atletika	Jakubašek Dávid 1500m VII.OC	Jún 2010		6.	
28	atletika	Polnerová Michaela 800 m V.OB	Jún 2010	.	6.	
29	atletika	Magyarová Laura 300 prek. VII.OB	Jún 2010	.	6.	
30	atletika	Kaduková Petra 400 m VI.OB	Jún 2010	.	8.	
31	atletika	Astrabová Lucia 100 prek V.OB	Jún 2010	.	8.	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009		3.300 €		
Jazykové laboratórium 2009		10.000 €		
Centrum olympijskej prípravy		v schvaľovaní		

Projektová činnosť školy:

V školskom roku 2009/2010 škola reagovala na výzvy MŠ SR, vypracovala a podala žiadosti k nasledovným projektom:

A) Krátkodobé projekty:

1. Elektronizácia a revitalizácia školských internátov 2009
2. Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009
3. Výstavba športového areálu – multifunkčné ihrisko
4. Enviroprojekt 2009
5. Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009
6. Jazykové laboratórium 2009
7. Otvorená škola 2009 – Využitie IKT v predmete Základy športovej prípravy

B) Dlhodobé projekty

8. Centrum olympijskej prípravy

C) Žiadosť o nenávratný finančný príspevok:

9. ENERGO-RACIO PROJEKT

Z týchto podaných projektov boli škole schválené a zároveň poskytnuté finančné prostriedky na realizáciu nasledovných projektov:

Názov projektu	Finančná čiastka	Začiatok realizácie	Koniec realizácie
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2009	3.300 €	09 / 2009	12 / 2009
Jazykové laboratórium 2009	10.000 €	09 / 2009	12 / 2009
Centrum olympijskej prípravy	v schvaľovaní	09 / 2009	08 / 2013

Cieľom projektu „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc“ bolo vytvorenie „Knižnice – centra poznania“ pri Športovom gymnázium Trieda SNP 104, Košice, a to formou komplexnej elektronizácie, internetizácie a revitalizácie školskej knižnice.

Cieľom projektu „Jazykové laboratórium 2009“ bolo vybudovanie multimediálneho jazykového laboratória, ktoré má slúžiť na modernizáciu a skvalitnenie výučby cudzieho jazyka. Učebňa je vybavená výpočtovou technikou – notebookmi, slúchadlami, projektorom, s prístupom na internet. Výučba cudzích jazykov sa bude realizovať prostredníctvom výpočtovej techniky a výukových programoch na CD nosičoch. Prostredníctvom projektu sa

zatraktívni vyučovanie cudzieho jazyka a zvýši sa motivácia študentov. V tomto čase sa dokončuje stolárska úprava školských lavíc pre jazykové laboratórium.

Dlhodobý projekt „Centrum olympijskej prípravy“ má prostredníctvom komplexnej starostlivosti o vybraných talentovaných športovcov, v nadväznosti na materiálno-technickú základňu zabezpečiť trvalý výkonnostný rast – výchovu reprezentantov SR s perspektívou zaradenia do seniorských zložiek .

Športové gymnázium sa uchádzalo o COP v ôsmich športoch, MŠ SR zaradilo do COP 7 športov (basketbal-dievčatá, hádzaná-chlapci, plávanie, stolný tenis, športová strelba, vzpieranie, zápasenie), čo je najvyšší počet schválených a zaradených športov do COP na jednej škole. Tento počet svedčí o širokej a silnej základni športovo talentovanej mládeže vo východoslovenskom regióne, ako aj o dobrej spolupráci školy so športovými klubmi.

ENERGO-RACIO PROJEKT - škola chcela žiadosťou o nenávratný finančný príspevok riešiť rekonštrukciu budovy gymnázia zateplením, výmenou plastových okien, opravou strechy. V telocvični vyriešiť vykurovanie, rekonštrukciu podlahy a osvetlenia. Realizáciou tohto projektu sa počítalo so znížením energetickej náročnosti prevádzky objektu, skvalitnením podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, so zvýšením bezpečnosti a hygieny prevádzky zariadenia školy, skvalitnením podmienok pre športovú činnosť žiakov (tréningový proces), so skvalitnením výučby vytvorením 1 multifunkčnej učebne informatiky vybavenou modernou výpočtovou technikou. Projekt bol podaný v rámci Regionálneho operačného programu, Prioritná os 1-infraštruktúra vzdelávania, Opatrenie: 1.1. Infraštruktúra vzdelávania, kód výzvy: ROP-1.1-2009/01.

Celkové výdavky: 1.417.300 € . Požadovaná výška finančných prostriedkov 1.346.435 €. Projekt v tejto etape výzvy nebol vybraný na realizáciu.

V prípade vyhlásenia výzvy sa škola bude s týmto projektom uchádzať o finančné prostriedky z ESF znovu.

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchova mimo vyučovania

Poslaním úseku výchovy mimo vyučovania (ďalej VMV) Športového gymnázia v Košiciach je zabezpečenie komplexnej výchovno-vzdelávacej starostlivosti o ubytovaných študentov stredných škôl a to v záujme výchovy a vzdelávania mládeže v duchu humanity, demokracie a v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami.

Činnosť VMV vychádza z poslania a cieľov školského systému – aktívne podporovať zvyšovanie kvality výchovy a vzdelávania. Od tohto princípu sa odvíjajú hlavné úlohy a ťažisko práce zamestnancov úseku.

K základným činnostiam VMV patrí:

- ü komplexná výchovno-vzdelávacej činnosť pri systémovom uplatňovaní tvorivo-humanistického modelu výchovy a vzdelávania, ktorého v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj
- ü zvyšovanie záujmu žiakov o organizované pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou mimo vyučovacích aktivít a záujmových krúžkov
- ü vedenie žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty
- ü zvyšovanie pozornosti otázkam ľudských práv, tolerance, predchádzaniu rasizmu a xenofóbie
- ü dodržiavanie práv dieťaťa pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu
- ü podieľanie sa na plnení programu boja proti drogám a zabezpečovanie aktívnej ochrany žiakov pred vznikom užívania a šírenia drog
- ü realizovanie preventívnych ozdravovacích programov
- ü realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia žiaka a uplatňovanie pozitívnej komunikácie s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy
- ü využívanie vzdelávacích poukazov, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť je vykonávaná na základe ročného plánu výchovnej činnosti v jednotlivých výchovných skupinách a to primerane potrebám, veku a stupňu vyspelosti žiakov.

Výchovná činnosť bola zameraná najmä na:

- ü všestrannú pomoc pri príprave na vyučovanie
- ü aktívne využívanie voľného času a oddych
- ü upevňovanie duševného a telesného zdravia žiakov
- ü vytváranie podmienok pre záujmové vzdelávanie
- ü formovanie pozitívneho vzťahu k vybranému povolaniu a športu
- ü dodržiavanie práv dieťaťa pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu
- ü rozvíjanie medziľudských vzťahov a upevňovanie noriem správania sa
- ü plnenie programu „Škola priateľská k deťom“
- ü plnenie programu: „Školský internát bez alkoholu, cigariet a drog“
- ü rozvíjanie a upevňovanie právneho vedomia žiakov.

Ubytovacia kapacita a obsadenosť lôžok v školskom internáte

Ubytovacia kapacita Školského internátu Športového gymnázia v Košiciach (ŠI) v školskom roku 2009/2010 predstavovala 245 lôžok (150 lôžok pre chlapcov, 90 lôžok pre dievčatá a 5 lôžok bolo vyčlenených ako izolačné miesta).

Využitie ubytovacej kapacity bolo 100%. Hlavní používatelia služieb ŠI boli žiaci stredných škôl a základných škôl, dievčatá aj chlapci.

ŠKOLSKÝ INTERNÁT	SPOLU	IZOL.	PRE ŽIAKOV	OBSADENÉ MIESTA	VOLNÉ MIESTA
3.POSCH.	35	0	35	35	0
4.POSCH.	40	0	40	40	0
5.POSCH.	45	0	45	45	0
6.POSCH.	45	0	45	45	0
7.POSCH.	45	0	45	45	0
8.POSCH.	35	5	30	30	0
SPOLU	245	5	240	240	0

Chlapci ŠG	117
Chlapci iných stredných škôl a ZŠ	56
Dievčatá ŠG	34
Dievčatá iných stredných škôl	33
Žiaci ŠG spolu	154
Žiaci iných stredných škôl spolu	86
CELKOVÝ POČET UBYTOVANÝCH ŽIAKOV SPOLU	240

Rozdelenie žiakov do výchovných skupín			
1.výchovná skupina	chlapci		30
2.výchovná skupina	chlapci		30
3.výchovná skupina	chlapci		20
4.výchovná skupina	chlapci		22
5.výchovná skupina	chlapci		25
6.výchovná skupina	chlapci		25
7.výchovná skupina	chlapci		23
spolu	chlapci		173
8.výchovná skupina	dievčatá		31
9.výchovná skupina	dievčatá		36
spolu	dievčatá		67

SPOLU UBYTOVANÝCH ŽIAKOV V ŠI ŠG

240

Zloženie žiakov ubytovaných v školskom internáte podľa škôl

ŠKOLA	Počet žiakov	Dievčatá	Chlapci
Športové gymnázium	151	34	117
SOŠ pôšt a telekomunikácií	33	11	22
Súkromné tanečné konzervatórium	23	19	4
SOŠ automobilová	10	0	10
SOŠ stavebná Ostrovského	4	0	4
SOŠ potravinárska	1	0	1
SOŠ technická Kukučínova	3	0	3
Gymnázium Opatovská	1	0	1
Gymnázium evanjelické JÁK	1	0	1
SPŠ stavebná a geodetická	1	0	1
SPŠ strojnícka	2	0	2
SPŠ hutnícka	1	0	1
SPŠ dopravná	2	0	2
Súkromná ZŠ Petzvalova	3	3	0
Základná škola Užhorodská	4	0	4
Základná škola Považská	1	1	0
SPOLU	240	67	173

Dispozičné členenie priestorov školského internátu

Priestorové usporiadanie školského internátu je na 3. – 8. poschodí a má celkovú kapacitu 240 lôžok, pre ktoré je vyčlenených 48 buniek (z ktorých každá má jednu 2-posteľovú a jednu 3-posteľovú izbu, predsieň, kúpeľňu so sprchovacím kútom a samostatné sociálne zariadenie). Izby sú vybavené štandardným nábytkom, každý ubytovaný žiak má vlastnú vstavanú skriňu s nadstavcom, písací stôl, stoličku, váľandu s úložným priestorom pre posteľnú bielizeň, posteľnú súpravu (paplón, vankúš a deku), nástennú knihovničku, nočný stolík a nočnú lampu. Vybavenie izieb ďalej obsahuje koberec, záclony a závesy.

Na jednotlivých poschodiach (3.-8.) je 1 študovňa s kapacitou pre 45 žiakov, 1 čajová kuchyňa, 1 prezuváreň, 2 balkóny, 1 miestnosť pre upratovačky.

Celkovo sa v ŠI nachádza 9 miestností (kancelárií) pre zamestnancov, 4 miestnosti pre upratovačky a spoločné chodby a schodištia.

Školský internát má samostatnú vstupnú vrátnicu, využíva tiež miestnosť školského klubu /prízemie/ s kapacitou pre 30 žiakov a školskú knižnicu (1.poschodie).

Na záujmovú činnosť sú využívané 2 telocvične, 1 posilňovňa, 1 miestnosť na cvičenie a relaxáciu a 1 počítačová miestnosť.

V budove ŠI sú 4 výťahy (3 výťahy na prepravu osôb a 1 nákladný výťah). V súčasnej dobe je v prevádzke 1 osobný výťah určený na prepravu určených osôb (zamestnancov) a nákladný výťah (môžu obsluhovať len osoby vyškolené).

Dva osobné výťahy sú z dôvodu zlého technického stavu mimo prevádzky od októbra 2002.

Žiaci nemajú možnosť využívať výťah a z toho dôvodu využívajú schodište.

Na 2.poschodí ŠI v oddelenej časti od ubytovania žiakov sa v podnikateľských priestoroch nachádza 7 buniek pre ubytovanie hostí s celkovou kapacitou 35 lôžok, 1 apartmán s kapacitou 2 lôžka, 1 čajová kuchyňa pre hostí, posilňovňa a príručný sklad čistej posteľnej bielizne.

Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti úseku VMV

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti boli využívané tradičné formy rozvoja osobnosti, ako sú individuálne pohovory, besedy, prednášky, návštevy kultúrnych a športových podujatí a tiež netradičné postupy alternatívnej výchovy (najmä využívanie modelových situácií, rôznych druhov sociálno-psychologických metód a relaxačných techník).

V spolupráci s rôznymi spoločenskými, kultúrnymi a športovými inštitúciami boli organizované na základe záujmu žiakov a v rámci možností školy 1-krát mesačne celointernátna akcia a minimálne 4 - krát mesačne spoločná akcia výchovnej skupiny.

Špecifická pozornosť bola venovaná prevencii drogových závislostí, šikanovaniu, ochrane proti AIDS, formovaniu právneho vedomia a dodržiavaniu ľudských práv.

Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do charitatívnych činností:

DNI NEZÁBUDIEK 12. 10. – 14. 10. 2009

V spolupráci s „Ligou za duševné zdravie“ sme sa podieľali na charitatívnej zbierke s celoslovenskou účasťou. Do tejto dobrovoľnej akcie sa zapojili študenti viacerých stredných škôl, ktorí sú ubytovaní v školskom internáte: Športové gymnázium, SOŠ pôšt a telekomunikácií, Súkromná ZŠ Petzvalova...

Svojou aktivitou študenti podporili Zbierku Nezábudka sumou: 961,81 €.

Finančné prostriedky budú použité na projekty zamerané na pomoc ľuďom s duševnými poruchami.

ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI 3.11.2009

V spolupráci s ČSČK v Košiciach sa akcie zúčastnilo 5 žiakov – prvodarcov.

Program „ŠKOLA SPOLUPRACUJÚCA S UNICEF“

Školský internát pri Športovom gymnázii sa zapojil do Programu „Škola spolupracujúca s UNICEF“ – spája deti zo Slovenska s deťmi v rozvojových krajinách. Je súčasťou globálnych aktivít UNICEF prebiehajúcich pod názvom Rozvojové vzdelávanie – Education for Development. Program je určený žiakom a študentom vo veku od 10 – 16 rokov.

Aktivity spojené s programom:

- predaj vianočných pohľadníc – s predajom pohľadníc sme začali 06.12.09 a vyvrcholil dňa 22.12.09. Finančný obnos, získaný predajom pohľadníc bol určený na zlepšenie životných podmienok detí z rozvojových krajín,
- prezentácia - dňa 29.04.2010 sa konal klubový večer. Tohto večera sa zúčastnilo 25 žiakov ubytovaných v ŠI. Prezentáciu viedla p. Jalčáková, školená dobrovoľníčka UNICEF. Cieľom prezentácie bolo priblížiť žiakom ťažké podmienky života detí z rozvojových krajín a oboznámiť ich s prácou organizácie UNICEF. Veku primeranou formou a hrou /rolové hry/ ich zapojila do diskusie, kde mali možnosť vyjadriť svoj názor k danej problematike. Súčasťou prezentácie bolo premietnutie dokumentárneho filmu – „UNICEF v Ugande“.

ČERVENÉ STUŽKY – Kampaň boja proti AIDS 1.12.2009

Kampaň je venovaná mladým ľuďom. Škola sa zapojila do kampane rôznymi aktivitami:

- premietnutím filmu Anjeli a následnou besedou
- nosením červených stužiek od 24.11 do 1.12.2009
- prípravou info panelu vo vestibule školy

VALENTÍNSKA KVAPKA KRVI 12.02.2010

Darovať krv a pomôcť sa rozhodlo 11 žiakov ubytovaných v Školskom internáte pri Športovom gymnázii.

DEŇ NARCISOV

16.04. 2010

V spolupráci s Ligou proti rakovine sa žiaci školy a školského internátu zapojili do celoslovenskej charitatívnej zbierky. Naši dobrovoľníci vyzbierali sumu 752 €.

Finančné prostriedky budú použité na osvetu, výskum a prevenciu nádorových ochorení a na zlepšenie starostlivosti o onkologických pacientov.

CITY RUN

06. 05. 2010

Charitatívny beh – 9 žiakov - účasťou na tomto unikátnom podujatí urobil každý niečo pre svoje zdravie a zároveň pomohol zrakovo hendikepovaným deťom.

TÝŽDEŇ MODRÉHO GOMBÍKA

17.05. – 19.05.2010

Školský internát sa podieľal na celoslovenskej charitatívnej zbierke, ktorá bola organizovaná v spolupráci s UNICEF.

Do tejto zbierky sme prispeli sumou: 512,27 €

Finančná čiastka získaná predajom modrých gombíkov UNICEF je určená na dopravu a doručenie očkovacích vakcín proti novorodeneckému tetanu pre matky a novorodencov v Laose.

Sústavná pozornosť vo výchovno – vzdelávacej činnosti bola venovaná formovaniu správnych vzťahov medzi žiakmi a potláčaniu všetkých foriem diskriminácie a rasizmu.

Žiaci boli vedení k ochrane zvereneného majetku, k vzájomnej úcte a pomoci, k správnym medziľudským vzťahom (žiaci vyšších a nižších ročníkov, chlapec - dievča...).

Pedagogickí zamestnanci úseku vo svojej výchovnej činnosti netolerovali porušovanie Školského poriadku školského internátu ŠG žiakmi. Aj napriek neustálemu úsiliu, individuálnym pohovorom a snahe o zamedzenie nežiadúceho správania sa u žiakov, sme v období školského roku zaznamenali porušovanie Vnútorného poriadku ŠI.

Na zamedzenie nežiadúceho správania sme v rámci prevencie organizovali tematické stretnutia „Spoločenské správanie a komunikácia“ a to pre dievčatá a chlapcov 1. ročníkov.

V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu bolo zaradené množstvo najrozmanitejších vzdelávacích, záujmových a relaxačných techník vo voľnom čase.

Dieťa - žiak ich počas pobytu v ŠI môže rozvíjať dobrovoľnou účasťou na záujmovej činnosti a na výchovno-vzdelávacích aktivitách. Medzi kľúčové kompetencie dieťaťa/žiaka školského internátu patria:

- vzťah k celoživotnému vzdelávaniu,
- komunikačné,
- pracovné,
- sociálne,
- občianske a
- kultúrne kompetencie.

Vyhodnotenie:

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom internáte sa realizujú prostredníctvom výchovných oblastí:

- Spoločenská výchova
- Mravná výchova a výchova k hodnotám
- Pracovná výchova a rozumová výchova
- Estetická výchova
- Telesná výchova
- Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologická výchova

Ciele, ktoré sme si vytýčili vo výchovnom programe v jednotlivých výchovných oblastiach boli splnené. Pripravili sme nasledovné aktivity, ktoré slúžili na realizáciu týchto cieľov:

a) Spoločenská výchova

A K C I A	Počet žiakov
Beseda: Zázračné slovíčka	14
Beseda: Zdravá strava	19
Ako ovplyvňujú médiá náš život	10
Návšteva voskových figurín VSM	15
História a súčasnosť školy, na ktorej študujem - individuálne pohovory, debata	18
Košice - mesto, v ktorom žijem a študujem. Kvíz.	3
Spolupráca rodičov a školy - individuálne pohovory	5
Klubový večer s UNICEF	25
Dopravné správanie sa - kruhový objazd pri ŠG	7
Beseda: Význam čistoty	22
Beseda: Prejavy šikanovania	22
Beseda: Prevencia fajčenia	16
Tradícia MDD, ako ho oslavovali žiaci VS	15
Beseda: Viem komunikovať?	19
Beseda: Nezištnosť	19
Beseda: Hodnotový rebríček	22
1. máj sviatok práce a 8. máj deň víťazstva nad fašizmom - informácia	21
Beseda: Škodlivosť prejedania	15
Návšteva vianočných KE	14
Beseda: Rozdiely v kultúrach	15
beseda: Menšiny v SR	18
Individuálne pohovory s novými žiakmi	27
Pozdrav a gestá - rozhovor	17
beseda: Život na vidieku - život v meste	17
beseda: Doping v športe	10
Návšteva planetária	20
Návšteva Dómu sv. Alžbety	15
Subkultúry - skinheads, punk, grafitti	6
beseda: Pravá hodnota peňazí	18
Tradície vianoc v mojom kraji - beseda	17
Návšteva Vedeckej knižnice	21

beseda: Viem sa ovládať?	18
kultúra vyjadrovania a vystupovania - beseda.	19
Vychádzka do centra mesta	12
Imatrikulácia - spoločenská udalosť,	21
Návšteva divadelného predstavenia - TROJKOLKA	7
Individuálne rozhovory so zverenými žiakmi	20
Návšteva filmového predstavenia v kine Cinemas - predstavenie Michael Jackson	10
Návšteva Leteckého múzea	14
Beseda: Rodina a drogy	23
Beseda: Viem pomáhať?	22
Beseda: Ako riešiť konflikt	23
Beseda: Apríl mesiac lesov.	20
Beseda: Život v ŠI	25
Beseda: Človek v núdzi	19
Poučenie o manipulácii s okennými poistkami	27
Beseda: Mám povinnosti ale aj práva	
Imatrikulácia prvých ročníkov v Jumbé	7
Vychádzka do historického centra - Urbanova veža, spievajúca fontána	12
Návšteva historického centra - Dóm sv. Alžbety	8
Návšteva divadelného predstavenia - PRAH /Malá scéna	15
Spoločenská etiketa	10
Návšteva športového podujatia - futbalový zápas Lokomotívy	15
Výlet do okolia KE	23
Október mesiac úcty k starším	21
Svetový deň pozdravov - hra, rozhovor, inscenačná metóda	15
Prvá pomoc - rozhovor	21
Vyhodnotenie dotazníkovej akcie šikanovanie	223
Spolužitie- vytváranie vzájomných vzťahov -rozhovor	21
Čo vieš o linke 112 - beseda, propagácia a informačný materiál	24
Delikvencia a ja	20
Deň ústavy	28
Medziľudské vzťahy	19
Študentské zvyky - imatrikulácia	18
Pravidlá spoločenského správania sa- stolovanie	8
Svetový deň boja proti AIDS 1. 12.	19
Prejavy a formy šikanovania v ŠI a v škole	224
Medzinárodný deň študentstva	22
Zachovanie zvykov stužkových slávností - diskusia s budúcimi maturantami	9
Zvyky a tradície - uctenie si pamiatky zosnulých	18
Hodnotenie prospechu jednotlivcov - individuálne pohovory	21
Marec mesiac knihy - čo čítaš okrem učiva - ind. diskusia	18
Návšteva filmového predstavenia - 2012	5
Imatrikulácia - JUMBO	20
Oslavy Dňa študentov - hádzanárska hala KE	20

Memoriál Slavomíra Šipoša - I.ročník medzinárodného mládežníckeho turnaja v hádzanej	19
Ako som si pripomenul sviatok MDŽ	19
Návšteva vianočných trhov	10
Burza kníh	4
Slovenské tradície a zvyky-Fašiangy	17
Vznik SR, SR a naše členstvo v EÚ	22
Vznik SR,	22
Pripomenutie si dňa učiteľov - beseda po izbách vo VS	19
Deň študentstva.	30
Prejavy a formy šikanovania.	26
Návšteva divadelného predstavenia "Trojkolka"	25
Slávnostné otvorenie školskej knižnice	15
Deň učiteľov - pripomenutie, beseda	19
Návšteva divadelného predstavenia - Prelet nad kukučím hniezdom	10
Návšteva filmového predstavenia v kine Cinemas - Rok 2012	8
Poučenie OBP a PO	27
Fašiangová zábava	23
Návšteva divadelného predstavenia - Malá scéna: "Robinson a Crusoe"	21
Vianočný večierok na študovni - vianočné pohostenie, zdobenie perníkov...	22
Kultúrne dedičstvo - beseda na študovni	12
Spoločenské správanie-inscenačné metódy	12
Rozvoj medziľudských vzťahov-tolerancia,dôvera,úcta-rozhovor	19
Návšteva predstavenia Ja a ja - scénický tanec, vystúpenie na lanách	7
Pripomenutie si štátneho sviatku dňa ústavy SR	28
Návšteva koncertu v Dome umenia - Festival novodobého umenia - klavírny koncert - Osem rúk, štyri klavíry, jedno srdce	7
Účasť na stužkovej slávnosti Súkromnej tanečnej školy	12
Návšteva divadelného predstavenia "Giselle"	9
Návšteva divadelného predstavenia "Best of balet"	8
Návšteva divadelného predstavenia "Labutie jazero"	12

b) Mravná výchova a výchova k hodnotám

A K C I A	Počet žiakov
Temperament a charakter osobnosti	22
Vandalizmus,Alkoholizmus,Hrozba terorizmu - beseda	12
Hodnotenie výchovnej skupiny - názory žiakov	18
Rasizmus a my	15
Preškolenie PO, OBP, Okenné poistky, Vnútny poriadok ...	21
Asertivita a empatia počúvania a vnímania	21
Príprava Valentínskej kvapky- infopanel a propagácia akcie Workshop - ČSČK	5
Príprava akcie Študentská kvapka - nábor,informačný panel	5
Ako predchádzať konfliktom - život v ŠI - beseda	20
Vznik Slovenskej republiky - beseda	7
Darcovstvo krvi - prejav ľudskej spolupatričnosti. Beseda.	11

Formovanie pozitívneho vzťahu k spoločnosti-úcta k človeku	20
Beseda: Vianoce a dobročinnosť	20
Beseda: Fair-play	16
Valentínska kvapka-spoločný odber krvi žiakov ŠI ŠG	11
Delikvencia v školskom prostredí - diskusia	19
Mesiac úcty k starším-beseda	13
Sloboda jedinca, rasová diskriminácia - diskusia	11
Valentínska zábava	20
Svetový deň vody - 22.3. - voda a jej potreba pre náš život	18
Časová história EU	18
Emocionálna inteligencia	12
7.6. - Výročie memoranda národa slovenského- beseda.	6
Deň ľudských práv - beseda	16
Študentská kvapka-spoločný odber krvi žiakov ŠI ŠG	3
Vstupné pohovory so žiakmi	30
Práva a povinnosti žiaka v ŠI - beseda	20
Školenie o Vnútornom poriadku a Režime dňa v ŠI	21
Čo chcem v živote docieľať - individuálne rozhovory	14
Vzťahy, porozumenie, tolerancia v rámci výchovnej skupiny - beseda	16
Čo sa sluší a čo nie-šikanovanie žiakov	21
Konflikty, predchádzanie a riešenie - beseda.	9
beseda:Čo je to prírodný doping	11
Mravná výchova-Marec,mesiac knihy	18
Týždeň modrého gombíka - UNICEF	32
Spolupráca a tolerancia vo VS - rozhovory a príklady žiakov	25
Orientácia v športoch na ŠG	25
Medzinárodný deň seniorov - beseda.	16
Deň víťazstva nad fašizmom. DVD s tematikou II.sv. vojny : Bitka o Guadalcanal.	14
Denná tlač a bulvár - beseda	13
Valentínska kvapka	11
Svetový deň zdravia - pripomenutie si	20
Deň boja za demokraciu - beseda	15
Účasť na charitatívnej zbierke: "Deň narcisov 2010"	21
beseda: Falošné kamarátsva	20
Deň matiek - 9. máj, úcta k matkám	15
Kultúrne zvyky iných národov - beseda na študovni	19
Holokaust-sledovanie DVD a prezentácia	12
Vstupné individuálne pohovory so žiakmi	31
Klubový večer Unicef	30

Beseda:História vianoc	22
Nábor a príprava nástenného panela vo vestibule školy ku "Dňu narcisov"	12
Práva a povinnosti žiakov, vnútorný poriadok ŠI	31
Rešpektovanie názorov iných ľudí - beseda	12

c) Pracovná výchova a rozumová výchova

A K C I A	Počet žiakov
Financie a tvoja osobná spotreba - osobné rozhovory	15
Psychohygiena samoštúdia - prednáška, diskusia.	9
Školský poriadok ŠI, školenie žiakov OBP a PO	23
Estetizácia priestorov klubu Diera	16
Jarná estetizácia okolia ŠI	2
Povinnosti žiaka v ŠI	25
Kde na vysokú školu.	18
Predaj vianočných pohľadníc Unicef	36
Dopravná bezpečnosť chodcov v okolí ŠI - zásady	26
Dni nezábudiek - účasť na charitatívnej zbierke	43
Poznáš svoje práva ako spotrebiteľ, 15.3. - Svetový deň ochrany spotrebiteľov	21
Drobné svojpomocné práce opravy v izbách	21
Viem správne nakupovať - Európsky deň obchodu	18
Sebavzdelávanie a spôsoby učenia	17
Režim dňa, žiacka samospráva, voľba členov do samosprávy	29
Bezpečnosť a ochrana zdravia, okenné poistky, PO	31
Efektívne učenie žiakov v režime dňa	25
Vyhodnotenie výsledkov I.štvrťroku, výsledky, rezervy - hodnotenie, diskusia.	21
Splnenie osobných cieľov a očakávaní od štúdia	22
Základy upratovania počas hospodárskeho dňa	26
Práca s drevom	20
Preškolenie PO, OBP...	20
Ako ďalej po skončení školy, VŠ alebo zamestnanie	8
Režim dňa a jeho podstata	20
Využívanie IKT na samo štúdium	22
Mikuláš je náš - pripomenutie a rozdanie darčiekov vo VS	29
Školenie BOZ a PO, okenné poistky pre 2. polrok šk. roku 2009-10	28
Zásady svojpomocnej činnosti	18
Ako zvládnuť písomné maturitné skúšky - pohovory, námety	8
Návšteva Vianočných trhov v centre mestá	12
Poznaj mesto v ktorom žiješ-Košice-prednáška,základné informácie	16
Voľný čas- moje záľuby - individuálna diskusia so žiakmi VS	21
Kde na vysokú školu	5
Ako sa efektívne učiť	20
17.november - Deň boja za slobodu a demokraciu	13
Príprava veľkonočnej výzdoby	5
Hodnotenie prospechu a správania v škole a v ŠI, za prvý polrok	21

Marec-mesiac knihy/beseda/	9
Uctíme si starobu, beseda	21
Školenie žiakov OBP a PO , Školský poriadok ŠI	24
školenie OBP a PO	21
Prostredie v ktorom žijem - rozhovor	21
Drogy a ja - prednáška	16
Kriminalita mládeže -beseda	19
Internet a vlastnosti jeho užívania - beseda	15
Moje IQ - test	14
Čo chcem dosiahnuť v živote - beseda	13
Reálne ciele vlastného rozvoja - beseda	14

d) Estetická výchova

A K C I A	Počet žiakov
Kultúra stolovania a čistoty v kuchynkách a správanie sa v ŠJ	17
Kultúrne pamiatky Košíc -rozhovor	10
Beseda "Vianočné zvyky" a realizácia vianočnej výzdoby	6
16.10. -Svetový deň výživy - infopanel	6
Zásady spoločenskej etiky správania sa na stužkovej	9
Skrášľovanie blízkeho okolia - študovňa	6
Reklama na vlastnú osobu-predstavenie sa pomocou pasteliek	15
Estetizácia ubytovacích priestorov	8
Maska môjho ja-charakteristika mojej osoby	10
Zásady osobnej hygieny	17
Individuálne rozhovory so žiakmi - Baum test	8
Kultúrne pamiatky regiónu Košíc	21
Kreslenie - "Začarovaná rodina"	10
Ja a môj image	17
Divadelné predstavenie Robinson Crusoe	8
Akadémia tanečného konzervatória	5
Stužková slávnosť	10
Divadelné predstavenie - "PRAH"	4
Vianočná výzdoba vo VS	24
Vianočné Košice	18
Regionálne zvyky - Dni mesta Košice, prechádzka mestom	22
Dni mesta Košíc-prechádzka mestom	20
Vianočné vyzdobenie 6 poschodia	10

e) Telesná výchova

A K C I A	Počet žiakov
Zásady dodržiavania osobnej hygieny	19
Svetový deň zdravia	6
Tréningový proces a jeho výsledky , rozbor dosiahnutých úspechov	19
Režim dňa vrcholového športovca, beseda s členmi COP.	16

Stop drogám.	29
Stredoškolská šípkarska liga 3.kolo.	4
Najlepší športovec ŠI za rok 2009	122
Medzinárodný maratón mieru	24
Medzinárodný deň bez fajčenia-beseda	7
Jarná vychádzka do prírody - individuálne usmernenia a s tým súvisiaca vychádzka, akcia v rámci apríl mesiac lesov	17
Vyhodnotenie športových výsledkov členov VS - beseda.	14
Výlet do okolia	10
Najznámejší absolventi ŠG.	13
Beh Jána Amosa Komenského pri príležitosti dňa učiteľov	
Biopotraviny, pitný režim. Životaspráva vrcholového športovca - prednáška, diskusia.	13
Stredoškolská šípkarska liga.	4
Minifutbal zápas medzi 2.VS a 5.VS	14
Futbalové stretnutie v minifutbale 5.VS - 2.VS	14
Extraliga-športová streľba HALA INFINITY KE	6
Beseda v televízii, sledovanie regionálneho vysielania s olympionikmi ZOH	9
Moderný človek nefajčí	30
Minifutbal v telocvični 5.VS Spoje proti 2.VS hokejisti	14
Šachový turnaj 3-členných družstiev 3. a 5.VS.	6
Náborová činnosť pre šport a pohyb	28
Svetový deň výživy-životaspráva športovca	13
Zvládanie záťaže a stresu	10
Voľný čas a pohyb, zásady využívania telocvične a posilňovne	18
Motivácia - predpoklad úspešnosti v športe, beseda	12
Svetový deň bez fajčenia - zahájenie turnaja v mini futbale	40
Relaxačné cvičenia v študovni -rozhovor duševné zdravie	15
Spoločné sledovanie MS v hokeji, SR - Nemecko	16
Zdravý životný štýl športovca a prevencia pred chorobami	19
Strava podľa krvných skupín	13
Zdravý životný štýl	18
Fair play v športe - beseda na študovni	11
Futbalový zápas medzi 6.VS a 7.VS	15
Prevencia proti fajčeniu	19
Racionálna strava športovcov	19
Výlet na Kavečany - zimné hry	14
Beseda s olympionikmi ZOH v priamom prenose STV	30
Fair -play u športovcov v rámci ZK	18
Večer v znamení športu - súťaž v biliarde	19
Výlet do okolia ŠI	11
Stredoškolská šípkarska liga.	4
Alkoholizmus a jeho vplyv na mladý organizmus - beseda	20
Naše úspechy na ZOH - beseda	21
VSE CITY RUN - spoluúčasť na športovo - benefičnom behu	6
Prečo ľudia fajčia - aktivity vo výchovnej skupine	17

Futbalové stretnutie medzi žiakmi 5.VS a 2.VS v hale.	14
Návšteva dorasteneckej futbalovej ligy, stretnutie MFK Košice - Dukla B.Bystrica.	11
Stravovanie športovcov - beseda na študovni	15
Zimná vychádzka do prírody - vychádzka do lesíka na Popradskej ulici	12
VSE CITY RUN - športovo-benefičný beh	9
Vplyv fajčenia, drog a alkoholu na športovcov	19
Možnosti športovania a vychádzok v okolí ŠI - individuálna inštrukcia	28
Prevenencia pred ochorením	7
Význam pohybu pre zdravie - beseda	12
Návšteva rekreačného areálu Nad jazerom	8

f) Rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu

AKCIA	Počet žiakov
Drogová závislosť, hazardné hry a gamblerstvo - rozhovor	20
Rizikový partner - prednáška	8
Svetový deň rodiny, pripomenutie si, individuálna diskusia o rodine žiakov	18
Pohovor s maturantami o ich budúcnosti	7
Vedomosti získané za prvý polrok - triedne aktivity	22
Svetový deň bez tabaku, 31.5. - fajčenie športovcov upozornenie	16
Individuálne pohovory - zisťovanie osobných údajov žiakov /lekár, poisťovňa, zdrav. stav.../	21
Dôležitosť komunikácie v rodine - bseda	7
Rodinná výchova, partnerské vzťahy - komu dávam prednosť - rozhovor	17
Beseda: Riešenie konfliktov	15
Beseda - "Ako som strávil Veľkonočné sviatky"	18
Partnerské vzťahy, riziká - beseda, diskusia.	19
Mini súťaž vo varení	9
beseda: "Ochrana osobných údajov"	16
Pohovor s maturantmi-Čo ďalej?	10
Beseda: Súdržnosť v rodine	21
Moje rodinné prostredie - beseda	18
Pomoc pri zranení - beseda	16
Beseda na študovni - "Moje rodinné prostredie "	14
Krízové centra.	20
Vianočné sviatky a rodina, aký darček ?	15
Súrodenecké vzťahy	12
Rodina, jej význam a prejavy týrania	17
Medzinárodný deň boja proti AIDS. Rizikové partnerstvá - diskusia.	20

g) Ekologická výchova

AKCIA	Počet žiakov
Apríl - mesiac lesov	10
Hygiena prostredia	12

Čistenie Oddychovej zóny	13
Čistenie OZ	15
Beseda: Význam separovaného zberu	17
Čistenie OZ	9
Čistenie OZ	12
Svetový deň životného prostredia 5.6.	14
Čistenie OZ	9
Čistenie OZ	2
Čistenie okolia ŠG	2
Príprava infopanelu vo vestibule školy - Deň Zeme	4
Svetový deň životného prostredia	9
Čistenie OZ	7
Deň zeme, devastácia prírody - beseda.	11
Základné zásady hospodárskeho dňa	31
Ekologická výchova-22.3.2010 Svetový deň vody	17
Šetrenie životného prostredia	29
Deň zeme 22. 4. - Oboznámenie a pripomenutie si	16
Čistenie OZ	8
Opatrenia proti výskytu nákazy žltáčkou	25
Čistota a poriadok v okolí ŠI - dobrovoľnícka činnosť upratovanie	15
Európsky týždeň bezpečnosti cestnej premávky	17
Druhy a spôsoby triedenia odpadov v priestoroch ŠI	22
Beseda na tému "Ako sa brániť pred stresom"	17
Upratovanie pred Vianočnými sviatkami	19
Šetrenie energiami počas vykurovacej sezóny	22
Čistenie OZ	7
Čistenie OZ	7
Čistenie OZ a okolia ŠI	7
Spracovanie a využitie odpadu - prednáška.	11
Vyýchádzka do jarnej prírody	14
Čistenie okolia ŠI	18
Čistenie OZ	8
Čistenie OZ	7
Čistenie OZ	6
Výlet do okolia	16

Aj v tomto školskom roku sme do plánu činnosti zaradili tradičné výchovno-vzdelávacie aktivity, ktoré majú u žiakov dlhoročne pozitívny ohlas:

- zamestnanci úseku sa podieľali na zabezpečovaní činnosti záujmového vzdelávania
- v jesennom a jarom období bola využívaná na oddychovú a relaxačnú výchovnú činnosť „Zelená oddychová zóna školy
- v rámci aktívneho členstva Slovenskej republiky v EÚ sme spolupracovali:
- s „Národnou agentúrou pre mobilitu mládeže“ - NAFYM
- s „Centrom pre Európsku politiku“
- s „Národnou agentúrou pre informácie o mládeži“ – NAFYI

- s „Národnou agentúrou pre rozvoj mládeže“ - NAFYD
- so SAIA (Slovenská akademická informačná agentúra)
- so SAPA (Study and work abroad) - Slovenská akademická a personálna agentúra
- so STUDENT AGENCY
- s agentúrou ENLAP

Spoločnou úlohou bolo poskytnúť mládeži informácie o smerovaní európskej politiky v oblasti mládežníckej práce a konfrontovať špecifiká našej mládežníckej práce s realitou v iných európskych krajinách.

Celkovo sme vo výchovno - vzdelávacej činnosti v jednotlivých oblastiach realizovali 351 aktivít, ktorých sa aktívne zúčastnilo 6 147 žiakov.

V školskom roku 2009/2010 sme obnovili spoluprácu so spoločenskými, kultúrnymi a vzdelávacími inštitúciami a to napr. s Občianskym združením Druhý domov mladých, s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou, Štátnym divadlom v Košiciach, Slovenským Červeným krížom, CVČ na Popradskej ulici, CVČ na Strojárskej ulici, Open Society Fund Bratislava, kozmetickými firmami Oriflame, Avon...

Údaje o projektoch, do ktorých je školský internát zapojený

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy	Príspevok darcov
„RELAXAČNÁ ZÓNA ZDRAVIA“	FOND ZDRAVIA KOŠICE	360,- €	0	360,- €
„REVITALIZÁCIA A INFORMATIZÁCIA ŠKOLSKEJ KNIŽNICE“	MŠ SR	3 846,27 €	233,34 €	3 300,00 € 312,93 €
„UČEBŇA KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA“	MPC BRATISLAVA	Projekt trvá		

Realizáciou projektu „REVITALIZÁCIA A INFORMATIZÁCIA ŠKOLSKEJ KNIŽNICE“ sme využili možnosť vytvorenia nového priestoru „Knižnice – centra poznania“ pre vzájomnú komunikáciu používateľov (knížničné popoludnia), na účely informačnej výchovy, na aktívne vyučovacie hodiny spoločensko-vedných predmetov, relaxačné popoludnia pri knihe, hudbe a filme. Doplnenie knížničného fondu školskej knižnice o odbornú literatúru, ktorá prispieje ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Hlavným prínosom projektu je najmä rozšírenie a skvalitnenie knížnično-informačných služieb žiakom, pedagogickým a nepedagogickým zamestnancom, rodičom a iným používateľom knižnice.

Školský internát ŠG prevádzkuje:

1. Telocvične (malú a veľkú)

- sú využívané na vyučovací proces, na záujmové vzdelávanie a činnosti žiakov, zamestnancov školy a ich rodinných príslušníkov, na krúžkovú činnosť a vo večerných hodinách na športovo-záujmovú činnosť žiakov ubytovaných v ŠI
- vo zvyšných voľných hodinách a počas víkendov sú prenajímané zmluvným subjektom

2. Posilňovňa

- je využívaná na záujmové činnosti žiakov a na relaxačnú činnosť

3. Školský klub Diera

- prevádzku školského klubu zabezpečuje úsek VMV pod samosprávnym riadením žiakov školského internátu (činnosť podľa ročného plánu školy – prednášky, besedy, videoprojekcie, relaxačné počúvanie hudby, súťaže...)
- súčasťou klubu je biliardový klub a klub hod šípkami na elektronický terč
- v klube prevádzkuje svoju činnosť Študentská rada, Klub rovesníkov (peer aktivisti), Stravovacia komisia

4. Školskú knižnicu

- prevádzku zabezpečuje školská knižničnica 3-krát v týždni
- študenti a zamestnanci školy majú k dispozícii publikácie rôznych žánrov

5. Internetový klub

- klub sa nachádza v priestoroch školského internátu a je k dispozícii ubytovaným žiakom a členom záujmových krúžkov

Personálne zabezpečenie - údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského internátu

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	1	6	3	1	10	46
z toho žien:	0	0	4	2	0	6	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých vychovávateľov: 10 (včítane zástupkyne riaditeľky a hlavného vychovávateľa)			z toho s vysokoškolským vzdelaním				8
			so stredoškolským vzdelaním a DPŠ				2
			so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ				0
			s 2. kvalifikačnou skúškou - náhradou				4
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							27

Nepedagogickí zamestnanci školského internátu

Veková štruktúra všetkých nepedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	nad 60 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	0	4	9	0	13	42
z toho žien:	0	0	3	7	0	10	40
Počet nepedagogických zamestnancov		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1
		so stredoškolským vzdelaním					12

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Športové gymnázium Trieda SNP 104 Košice, rozpočtová organizácia, hospodári v roku 2009 / 2010 s prostriedkami pridelenými od svojho zriaďovateľa – Košického samosprávneho kraja.

Športové gymnázium – škola 09221 :

Vybraný ukazovateľ	Rok 2009 Upravený RO	Rok 2010 Upravený RO K 31.8.2010	% prideleného Rozpočtu na rok 2010
- údaje za jednotlivé roky sú uvádzané v EUR			

Dotácia zo štátneho rozpočtu – 111 002	1.290.496,- €	1.182.599,- €	99 %
Dotácia zo ŠR na záujmové vzdelávanie	12.902,40 €	6.400,80 €	
Vlastné príjmy organizácie – skutočnosť plnenia	116.744,51€	50.091,50 €	55 %
Projekt COP – dotácia MŠ SR	157.712,00 €	306.000,- €	

V školskom roku 2009 – 2010 (od 1.9.2009 – 31.8.2010) sa v objektoch školy opravili:

- sociálne zariadenia – prízemie a 1. poschodie v školskej časti, sektor B
- zrealizovalo sa vymaľovanie chodieb , škola - časť A, B, učebňa – posledná vežička, kabinet ZR, domaluje sa chodba – prízemie, internátna časť
- oprava / odstránenie havarijného stavu vo vymenníkovej stanici
- oprava / odstránenie havárie na plynovom potrubí
- oprava / výmena PVC v 1 učebni

Poznámka: financované z prostriedkov pridelených škole zriaďovateľom z MŠ SR.

V rámci sponzorskej pomoci sa zabezpečilo:

- znížený strop v salóniku, osvetlenie salónika, previedlo sa vymaľovanie priestorov,
- obstarala sa vstavaná skriňa do salónika.
- oprava stolov / školských lavíc v jazykovom laboratóriu
- vytvorila sa telocvičňa pre kmeňový šport karate vrátane šatní a sociálnych zariadení (komplexná rekonštrukcia priestorov na prízemí školy)
- zriaďuje sa multimediálna učebňa / učebňa kontinuálneho vzdelávania na prízemí v školskej časti (urobené elektrické rozvody, obklad stien sadrokartónom)

Materiálové vybavenie výchovno-vyučovacieho procesu:

A) z prostriedkov – dotácie MŠ SR:

- zakúpené 2 interaktívne tabule IT COMBI, vrátane vybavenia softwérom, dataprojektormi v hodnote 6.200 €.
- Tabule sú umiestnené v odborných učebniach informatiky a fyziky.
- zakúpené stoličky do jazykového laboratória – 24 ks žiackych a 1 učiteľská
- žalúzie do jazykového laboratória a učebne fyziky na 3.poschodí – vežička.

B) hradené z prostriedkov vzdelávacích poukazov:

Cez vzdelávacie poukazy – zdroj 111 003 sa v období 1-12/2009 nakúpili :

- a) 3.871,69 € (lopty- basketbalové, futbalové, hádzanárske, rakety, siete, prekážkové sady, stolnotenisové rakety a loptičky, bedmintonové rakety a košíky, florbalové hokejky a loptičky, švihadlá, športestery, chrániče hrude-karate, statív-streľba, stopky, expandery, závažia, žrd)
- b) tlačiarne
- | | |
|--|----------|
| - HP Photosmart C 4780, farebná – 2 ks | 150,89 € |
| - Farebná tlačiareň Samsung CLX 3175 | 243,95 € |
| - HP Color Laser JET CP 1515 n | 249,90 € |
- c) výpočtová technika :
- | | |
|---|----------|
| - NB eMachine 3 ks notebookov | 992,46 € |
| - harddisk | 90,44 € |
| - držiak na projektor | 45,22 € |
| - router | 53,55 € |
| - káble k dataprojektoru | 39,27 € |
| - externý disk | 105,91 € |
| - záložný zdroj APC SMART | 84,49 € |
| - slúchadlá, myšky, sieťové karty, USB disk | 268,73 € |
| - USB kľúče | 27,49 € |
- d) telekomunikačná technika:
- | | |
|--------------------------------|---------|
| - DVD prehrávač Samsung - 2 ks | 94,49 € |
|--------------------------------|---------|

- LCD TV 32" Samsung LE 1 ks 380,80 €
- CD prehrávač 1 ks 49,98 €
- rádiomagnetofón 1 ks 52,96 €

e) spotrebný materiál: 916,98 € (CD, DVD – čka, konektor, kliešte, tonery, xerox papier, inštalačný materiál - káble UTP, zásuvky, lišty, spínače/ fyzikálna učebňa, materiál na výzdobu tried a iné)

f) interiérové vybavenie: 1.546,60 € - stoličky a stoly do školského klubu, stoličky a stoly – vestibul/ oddychová zóna

Cez vzdelávacie poukazy – zdroj 111 003 sa v období 1-8/2010 nakúpili :

- 3 LCD televízory
- tlačiareň HP Laser Jet
- Minisistém – Proline
- externý HDD 500 GB
- filpchart
- reproduktory k notebooku
- zosilovač k rozhlasu + oprava rozhlasu
- tonery a kartridge do tlačiarň

C) z prostriedkov v rámci projektu „Jazykové laboratórium“ sa zakúpilo :

- 16 notebookov pre žiakov + 1 notebook + softwer pre vyučujúceho
- 16 ks slúchadiel pre mladších žiakov
- 16 ks slúchadiel pre starších žiakov
- 17 ks myšiek
- reproduktory, projektor, projekčné plátno, Wifi router
- vyučovacie CD – TS Angličtina 1-5 pre školákov,
- inštalačný materiál a rozvody inštalácie.

D) v rámci projektu „Modernizácia vzdelávacích procesov na SŠ“ sme dostali:

- Interaktívnu tabuľu – 1 ks (učebňa chémie)
- Projektor Hitachi
- Notebook HP ProBook

E) v rámci projektu „Centrum olympijskej prípravy“ sa zakúpili:

- basketbalové koše (veľká telocvičňa)
- hádzanárske bránky (veľká telocvičňa)
- telocvičné náradie – švédska debna, koza, odrazový mostík, žinienky, vozík na žinienky
- autotrakčné lehátka (rehabilitácia a regenerácia)
- ochranné siete do telocviční na balkóny, okná, zadná stena.
- športy COP sa vybavili športovým materiálom a náradím podľa požiadaviek a potrieb jednotlivých športov
 - žiakom zaradeným do COP bolo zakúpené športové oblečenie (tréningové, súťažné)
 - v rámci projektu COP sa uskutočňujú sústreďenia jednotlivých športov podľa potreby a požiadaviek

Prehľad projektovej činnosti v roku 2009/ 2010

P.č.	Názov projektu	Výzva / program	Obdobie podania	Stav	Obdobie realizácie
1.	Angličtina – prvý krok do Európskej únie	MŠ SR, Jazykové laboratória 2009	apríl 2009	<u>schválený</u>	zrealizovaný do 31.12.2009
2.	Knižnica – centrum poznania	MŠ SR, Elektronizácia a revitalizácia školských	apríl 2009	<u>schválený</u>	zrealizovaný do 31.12.2009

		knižníc 2009			
3.	CENTRUM OLYMPIJSKEJ PRÍPRAVY (COP)	MŠ SR, vytvorenie centier olympijskej prípravy	máj 2009	<u>schválený</u> , vydaný certifikát	prebieha 1.9.2009 – 30.6.2013
4.	ENERGO-RACIO PROJEKT	ROP-1.1.-2009/01, infraštruktúra vzdelávania (žiadosť o nenávratné fin.prostriedky – NFP)	júl 2009	podaný, neschválený	Neboli poskytnuté FP
5.	Kde a ako sa budeme učiť	Fond zdravia mesta Košice, n.f.	november 2009	<u>schválený</u>	zrealizovaný do 15.3.2010
6.	Relaxačná zóna zdravia	Fond zdravia mesta Košice, n.f.	november 2009	<u>schválený</u>	zrealizovaný do 15.3.2010
7.	Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania		Marec 2010		Čiastočná realizácia v rámci sponzorskej pomoci
8.	Duševné zdravie – cesta k lepším výkonom	Fond zdravia mesta Košice, n.f.	Jún 2010		
9.	Deň srdca	Fond zdravia mesta Košice, n.f.	Júl 2010	<u>Schválený</u>	

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Žiaci Športového gymnázia v Košiciach sa nezapájajú do dlhodobých športových akcií organizované KSK nakoľko:

- sú zapojení do pravidelných športových súťaží organizovaných klubmi a športovými federáciami na úrovni národnej a medzinárodnej
 - sú zapojení do školských súťaží postupového charakteru cez KŠU a SAŠŠ/ Slovenská asociácia športu na školách/ v športových odvetviach zastrešené cez Ministerstvo školstva SR
- súťaže sú postupové od regionálneho kola cez krajské kolo až majstrovstvá Slovenska v športových odvetviach atletika, basketbal, futbal, hadzaná, plávanie, bedminton, stolný tenis, športová strelba, športová gymnastika, na úrovni ZŠ a SŠ, žiaci sa zúčastňujú aj majstrovstiev sveta ISF stredných škôl v šk. roku 2009/10 v stolnom tenise v Česku 7.miesto v kategórii dievčatá
- na základe výsledkov športových súťaží v školskom roku 2009/10 sa naša škola umiestnila v súťaži ŠKOLA ROKA na 2.mieste
 - škola zároveň sa zapojila do spoluorganizovania krajských kôl v atletika, hádzanej futbale, stolný tenis
 - škola spoluorganizovala medzinárodný hádzanársky turnaj s hádzanárskym klubom MHK Košice a spolufinancovania KSK Memoriál Slavomíra Šipoša

XV. Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov

--	--	--	--	--	--

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov

Štatistiky

- vzdelávacie poukazy (vydané, prijaté, počet organizovaných krúžkov s počtami žiakov, najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky, či škola zisťovala názor žiakov na kvalitu vedenia krúžkov a opatrenia na zlepšenie ich kvality)
- kultúrne poukazy (počet, využitie kultúrnych poukazov)
- informácie o žiackej rade (či je aktívna, okruh problémov ktoré riešila, resp. konzultovala s vedením, atď.)

Záujmové vzdelávanie

Škola využíva na záujmové vzdelávanie vzdelávacie poukazy, ako bonusový systém finančnej podpory v zmysle zákona č.597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov.

	Počet vydaných	Počet prijatých
Vzdelávacie poukazy 2009 / 2010	604	381

V septembri 2009 bola daná do jednotlivých tried široká ponuka záujmových krúžkov na školský rok. Nábor do krúžkov sa uskutočnil prostredníctvom triednych učiteľov v jednotlivých triedach.

Záujmové vzdelávanie sa uskutočňovalo pravidelne, v určených dňoch a hodinách v priestoroch školy, školského internátu a v telocvičniach školy.

Hlavná pozornosť v záujmovom vzdelávaní bola sústredená na dlhodobú prípravu na regionálne, krajské a celoslovenské súťaže.

V školskom roku 2009/2010 celkom pracovala v rámci záujmového vzdelávania na škole 28 záujmových krúžkov. Svoje záujmy rozvíjalo celkom 512 žiakov, z toho 381 žiakov s uplatneným vzdelávacím poukazom a 131 žiakov bez vzdelávacieho poukazu.

Z finančných prostriedkov uplatnených vzdelávacích poukazov v celkovej hodnote 10 668,- € bolo zakúpené materiálne vybavenie jednotlivých záujmových útvarov (tlačiarne, LCD TV prijímače, športové potreby, nooteboky, doplnený knižničný fond školskej knižnice, odborná literatúra, prezentačný materiál...) a odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov.

ZÁUJMOVÝ KRÚŽOK	Vedúci	Počet členov ZK	Počet VP
Aplikovaná informatika v praxi	Sušinka	25	25
Blúdenie rovnicami a nerovnicami	Murzová	15	9
Environmentálny	Zurko	13	10
Internet a práca s PC	Tyč	18	6
Farebný svet	Zacharová	12	7
Funkcie a ich aplikácie	Svitanová	18	17
Fyzika okolo nás	Vargová H.	23	23
Elektronické šípky	Juríček	12	4
Kariérne poradenstvo	Sotáková	17	17
Klub rovesníkov	Ficeriová	21	21
Klub Diera	Kmeťová	20	19
Knižničný	Žillová	19	14
Kreslíme na PC	Sušinka	27	27
Loptové hry	Belobrad	28	9
Matematický- základy matematiky	Horváth	19	12
Matematický - upevňujeme učivo	Trebuňová	15	15
Plávanie	Sošková	16	0
Posilňovania	Sokolová	17	9
Práca s internetom	Sušinka	27	27
Publicistický	Gerľaková	18	18
Rozhlasový	Paulišincová	15	15
SuperStudent	Sotáková	17	17
Stolný tenis	Juríček	20	4
Športové hry	Valentová	14	14
Tanečný	Ihnátová	17	16
Za kultúrou a umením	Sokolová	23	6
Zaujímavý svet informatiky	Múčiková	15	15
Zdravotnícky	Žillová	11	5
S P O L U		512	381

Fotografie zo slávnostného otvorenia novej karate - telocvične



