

Nepriama úmernosť

RNDr. Beáta Vavrínčíková

Ž: Dnes som takmer zmeškal do školy. Uviazli sme v zápche a vliekli sa slimačím tempom. To, čo inokedy prejdeme za 10 minút, nám trvalo skoro pol hodiny.

U: S tým mám tiež svoje skúsenosti. Tvoj ranný zážitok však môžeme využiť na uvedenie dnešnej témy.

Ž: Budeme hovoriť o stresoch a nervákoch?

U: To nie, ale budeme hovoriť o jednej konkrétnej **funkcii**. A tá popisuje napríklad aj závislosť času, ktorý potrebujeme na prejdanie cesty z domu do školy v závislosti od toho, akou rýchlosťou ideme. Ako ďaleko to máš z domu do školy?

Ž: Asi 20 kilometrov.

U: Tak zostav tabuľku závislosti času, potrebného na prejdanie tejto vzdialenosti, od priemernej rýchlosti auta.

Ž: Z fyziky viem, že závislosť medzi dráhou s , rýchlosťou v a časom t je daná vzťahom

$$s = vt.$$

Odtiaľ pre čas platí

$$t = \frac{s}{v}.$$

Ak by sme išli autom maximálnou povolenou rýchlosťou 90 km/h, na prejdanie 20 km by sme potrebovali čas $\frac{2}{9}$ hodiny. Pri rýchlosti 60 km/h by to bola $\frac{1}{3}$ hodiny, pri rýchlosti 40 km/h už $\frac{1}{2}$ hodiny. A keby sme išli ako dnes ráno rýchlosťou 20 km/h, trvalo by nám to hodinu.

U: Aby to bolo prehľadnejšie, v tabuľke v rámečku sú tieto čísla zachytené.

v [km/h]	90	60	40	20
t [h]	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1

Porovnaj posledné dva stĺpčeky.

Ž: Rýchlosť auta sa dvakrát zmenšila, zo 40 na 20 km/h. Čas sa ale dvakrát zväčšil, z $\frac{1}{2}$ na celú hodinu. Podobné niečo platí aj medzi druhým a štvrtým stĺpčekom – tu sa rýchlosť trikrát zmenšila, zatiaľ čo čas sa trikrát zväčšil.

U: Výborne, práve o toto nám pôjde. Ak pre dve veličiny platí, koľkokrát sa zmenší jedna veličina, toľkokrát sa zväčší druhá, tak hovoríme, že tieto veličiny sú **nepriamo úmerné**. To, čo pritom ostáva konštantné, je ich súčin. V našej ukážke je vždy rovnaký súčin rýchlosti a času, ktorý predstavuje dráhu 20 km. Preto rovnica bola v tvare

$$t = \frac{20}{v}.$$

Ž: Takže to, čo je konštantné, máme v čitateli zlomku.

U: V praktických úlohách na využitie nepriamej úmernosti pracujeme iba s kladnými hodnotami. Nemá význam uvažovať o zápornej rýchlosti alebo dráhe. Ak však pripustíme aj záporné hodnoty, získame novú funkciu, ktorú nazývame **nepriama úmernosť**. Vo všeobecnosti ju vyjadrujeme rovnicou

$$y = \frac{k}{x}.$$

Číslo k nazývame **koeficient** nepriamej úmernosti. Môže to byť akékoľvek nenulové reálne číslo.

Ž: Keď sa tak dívam na rovnicu, tak x môže byť tiež len nenulové reálne číslo. Pretože je v menovateli a tam nesmieme dosadiť nulu.

U: Tým si vlastne určil definičný obor nepriamej úmernosti. Zhrniem definíciu:
Nepriamou úmernosťou nazývame každú funkciu danú rovnicou

$$f : y = \frac{k}{x},$$

kde $k \in \mathbb{R} - \{0\}$. Definovaná je na množine $\mathbb{R} - \{0\}$.

Nepriama úmernosť je špeciálnym prípadom **mocninovej funkcie**.

Ž: Ako vyzerá jej graf?

U: To hneď zistíme. Zostrojíme graf nepriamej úmernosti s rovnicou

$$f : y = \frac{1}{x}.$$

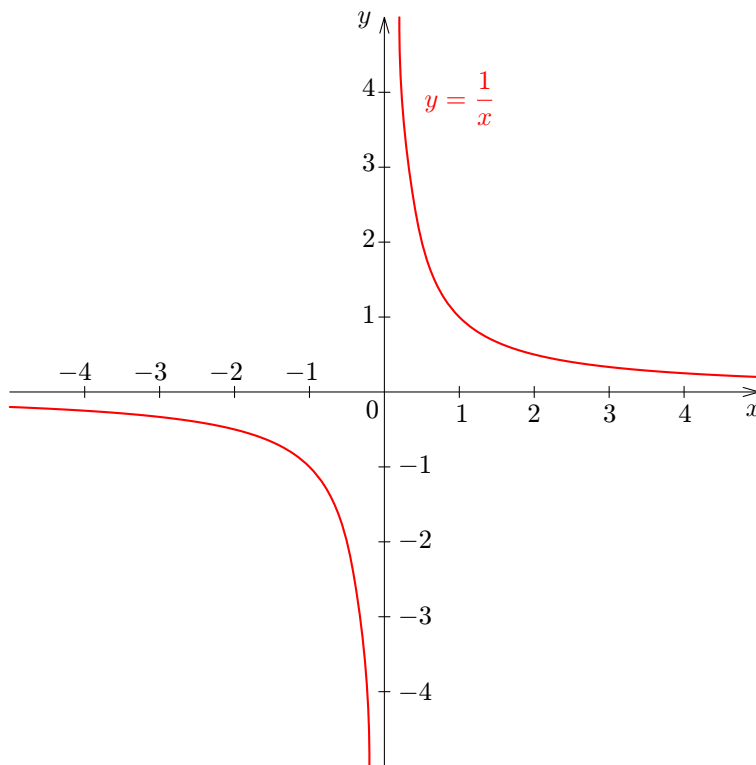
Ž: Pripravím si tabuľku s niekoľkými hodnotami.

U: Odporúčam dať do nej aj záporné hodnoty, aj čísla z okolia nuly.

Ž: Nech je po vašom, tabuľka vyzerá takto:

x	-2	-1	-0,5	-0,25	0,25	0,5	1	2	4
$y = \frac{1}{x}$	-0,5	-1	-2	-4	4	2	1	0,5	0,25

U: Ak tieto hodnoty nanesieme do súradnicovej sústavy a pospájame, vznikne nám graf ako na obrázku:



Takýto graf nazývame **hyperbola**. Skladá sa z dvoch častí, dvoch vetiev. Pomocou grafu môžeš určiť vlastnosti tejto funkcie.

Ž: Funkcia je **klesajúca** na intervaloch $(-\infty; 0)$ a $(0; \infty)$. Nemá **extrémy** a nie je ani **ohraničená**. Je **nepárna** a **prostá**. Čo ešte?

U: Zabudol si na **obor hodnôt**.

Ž: Tak táto funkcia nadobúda ako hodnoty všetky nenulové reálne čísla.

U: Pozrime sa ešte na polohu grafu voči súradnicovým osiam.

Ž: Graf sa približuje k obom osiam, ale nikdy sa ich nedotkne.

U: Presne tak. Osi y -ovej sa nedotkne preto, lebo nepriama úmernosť nie je definovaná pre $x = 0$. Osi x -ovej sa nedotkne preto, lebo prevrátená hodnota reálneho čísla nebude nikdy rovná nule. V takomto prípade hovoríme, že súradnicové osi predstavujú **asymptoty hyperboly**.

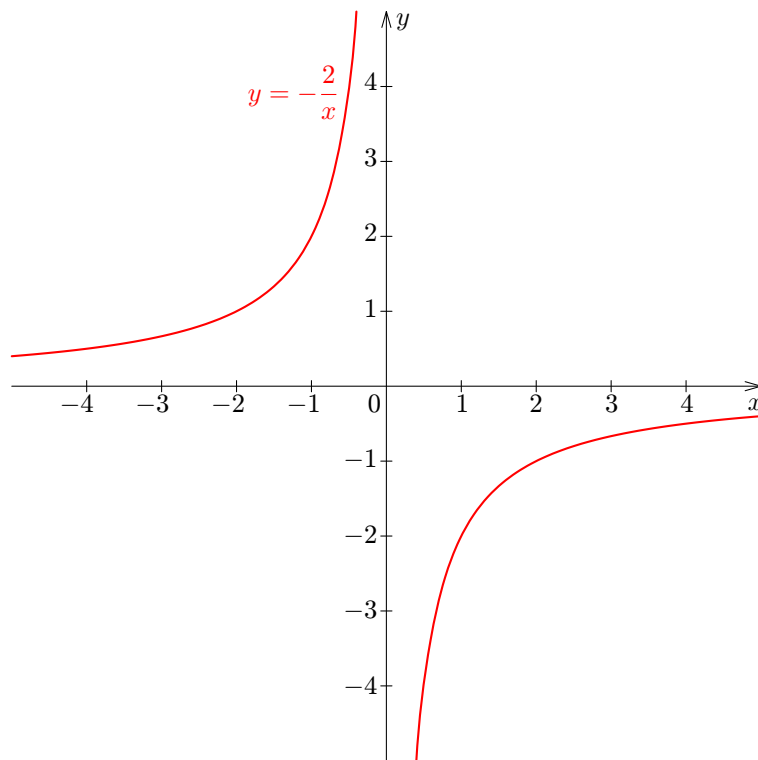
U: Koeficient nepriamej úmernosti môže byť aj záporné číslo. Pozrime sa, či to nejako ovplyvní tvar grafu a vlastnosti funkcie. Zostroj preto graf funkcie

$$y = \frac{-2}{x}.$$

Ž: Tak najprv tabuľka s niekoľkými hodnotami:

x	-2	-1	-0,5	-0,25	0,25	0,5	1	2	4
$y = \frac{-2}{x}$	1	2	4	8	-8	-4	-2	-1	-0,5

Ak nanesiem hodnoty do súradnicovej sústavy, vyjde mi trochu iný graf. Myslím ale, že je to tiež hyperbola:



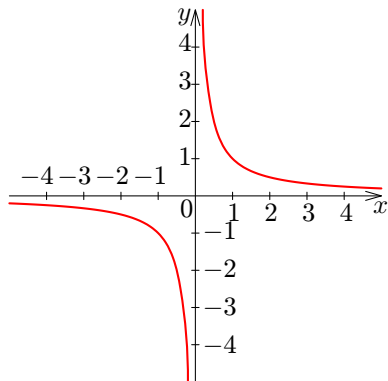
U: Áno, je to tiež hyperbola. Tentoraz sa jej vetvy nenachádzajú v I. a III. kvadrante, ale v II. a IV. Nájdeš ešte aj nejakú inú odlišnosť?

Ž: Táto nepriama úmernosť je na intervaloch $(-\infty; 0)$ a $(0; \infty)$ *rastúca*. Myslím, že ostatné vlastnosti sa nezmenili.

U: V nasledujúcom prehľade v rámečku sú zhrnuté všetky vlastnosti nepriamej úmernosti tak pre kladný, ako aj pre záporný koeficient k .

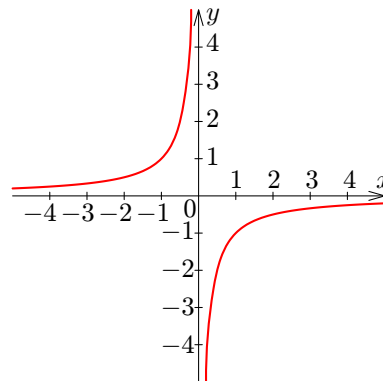
Vlastnosti nepriamej úmernosti $y = \frac{k}{x}$, $k \in \mathbb{R} - \{0\}$:

$k > 0$



1. grafom je hyperbola;
2. definičný obor $\mathcal{D} = \mathbb{R} - \{0\}$;
3. obor hodnôt $\mathcal{H} = \mathbb{R} - \{0\}$;
4. nepárna;
5. je klesajúca na $(-\infty; 0)$ a $(0; \infty)$;
6. nemá extrém;
7. nie je ohraničená;
8. je prostá;
9. súradnicové osi sú asymptoty grafu.

$k < 0$



1. grafom je hyperbola;
2. definičný obor $\mathcal{D} = \mathbb{R} - \{0\}$;
3. obor hodnôt $\mathcal{H} = \mathbb{R} - \{0\}$;
4. nepárna;
5. je rastúca na $(-\infty; 0)$ a $(0; \infty)$;
6. nemá extrém;
7. nie je ohraničená;
8. je prostá;
9. súradnicové osi sú asymptoty grafu.

Príklad 1: Z nasledujúcich príkladov vyberte tie, v ktorých sú veličiny vo vzťahu nepriamej úmernosti:

- šírka obdĺžnika a dĺžka obdĺžnika pri nemeniacom sa obsahu obdĺžnika;
- dĺžka strany štvorca a veľkosť jeho obvodu;
- počet výhercov a výška výhry pri konštantnej sume určenej na všetky rovnaké výhry spolu;
- vek človeka a jeho hmotnosť.

U: Najprv si pripomeňme, čo je to nepriama úmernosť.

Ž: Nepriamou úmernosťou nazývame funkciu danú rovnicou

$$y = \frac{k}{x},$$

kde $k \in \mathbb{R} - \{0\}$. Jej definičným oborom je množina $\mathbb{R} - \{0\}$.

U: Ja len doplním, že pri praktických úlohách je zvyčajne definičný obor iný.

Ž: Áno, napríklad nemá zmysel uvažovať o zápornom čase alebo veku.

U: Presne tak. Budeme preto uvažovať iba o kladných číslach. Pri riešení našej úlohy si môžeme pomôcť aj tým, že pre nepriamo úmerné veličiny platí: **koľkokrát sa zväčší jedna veličina, toľkokrát sa zmenší druhá veličina.**

Ž: Začnem prvou dvojicou. Mám posúdiť, či sú nepriamo úmerné šírka a dĺžka obdĺžnika pri nemeniacom sa obsahu. Myslím, že áno, pretože koľkokrát dlhší bude obdĺžnik, toľkokrát bude musieť byť užší, aby sa obsah nezmenil.

U: Vedel by si to zapísať aj rovnicou?

Ž: Pre obsah obdĺžnika platí vzťah

$$S = a \cdot b,$$

kde a je dĺžka, b je šírka. My vyjadrujeme dĺžku pomocou šírky vzťahom

$$a = \frac{S}{b}.$$

U: A to už je rovnica nepriamej úmernosti, kde rolu koeficienta k preberá S a rolu premennej x preberá b .

Ž: V časti b) sa hovorí o dĺžke strany štvorca a veľkosti jeho obvodu. Tu zase poznám vzorec

$$o = 4 \cdot a,$$

v ktorom o je obvod, a je strana štvorca. Ak zväčším stranu štvorca, zväčší sa aj obvod, teda tieto veličiny nie sú nepriamo úmerné.

U: Pre úplnosť môžeme dodať, že sú vo vzťahu **priamej úmernosti**.

Ž: Idem na časť c) – počet výhercov a výška výhry pri konštantnej sume určenej na všetky výhry spolu. Ak tomu dobre rozumiem, tak si majú výhercovia rovnakým dielom rozdeliť výhru, napríklad 1000 €. Lenže čím viac ich bude, tým menej sa každému z nich ujde.

U: Presnejšie by bolo povedať, že koľkokrát viac ich bude, toľkokrát menej sa každému z nich ujde. Teda ide o nepriamu úmernosť. Ostala ti posledná časť - porovnať vek človeka a jeho hmotnosť.

Ž: *Tak tu určite neexistuje nejaký vzorec, ktorý by platil rovnako na všetkých.*

U: A určite neplatí, že dvakrát starší človek je dvakrát ľahší, teda tu veličiny nie sú nepriamo úmerné.

Úloha 1: *Z nasledujúcich príkladov vyberte tie, v ktorých sú veličiny vo vzťahu nepriamej úmernosti:*

a) *rýchlosť lietadla a čas jeho letu pri konštantnej vzdialenosti;*

b) *veľkosť polomeru a dĺžka kružnice;*

c) *dĺžka strany štvorca a veľkosť jeho obsahu;*

d) *hmotnosť jedného pomaranča a počet pomarančov na kg (predpokladáme, že pomaranče sú rovnaké).*

Výsledok: a), d)

Príklad 2:

1. Určte rovnicu nepriamej úmernosti, ak jej graf prechádza bodom $[-3; 5]$.
2. Určte koeficient nepriamej úmernosti a v tabuľke doplňte chýbajúce hodnoty premenných:

x	-2	-1	1	2			
$y = \frac{k}{x}$				$2,4$	$9,6$	1	$1,6$

Ž: V prvej časti mám určiť rovnicu nepriamej úmernosti, ale poznám len jeden bod na grafe. Dá sa to vôbec? Veď aj na priamku potrebujem aspoň dva body!

U: Isteže sa to dá. Grafom nepriamej úmernosti je síce krivka – **hyperbola**, ale tá má presne určený tvar. Na jej určenie naozaj stačí jeden bod. Začni od rovnice nepriamej úmernosti.

Ž: Nepriama úmernosť je funkcia s rovnicou

$$y = \frac{k}{x}.$$

Číslo k predstavuje koeficient nepriamej úmernosti a môže to byť akékoľvek nenulové číslo. Tuším mi začína svitať. Keďže neznámy je tu iba jeden koeficient, na jeho určenie stačí jedna rovnica. A tú získam dosadením daného bodu.

U: Som rád, že si na to prišiel. Takže súradnice daného bodu $[-3; 5]$ dosadíme do rovnice nepriamej úmernosti.

Ž: Dostanem rovnicu

$$5 = \frac{k}{-3},$$

odkiaľ

$$k = -15.$$

U: Preto hľadaná rovnica nepriamej úmernosti je

$$y = \frac{-15}{x}.$$

Ž: V druhej časti mám určiť koeficient nepriamej úmernosti. V tabuľke však veľa údajov chýba. Vlastne poriadne poznám iba jednu dvojicu: $x = 2$ a $y = 2,4$. Poučený z predchádzajúcej časti už viem, že mi to stačí. Treba len tieto hodnoty dosadiť do rovnice nepriamej úmernosti. Vznikne mi rovnica

$$2,4 = \frac{k}{2}.$$

Odtiaľ získam hodnotu koeficienta

$$k = 4,8.$$

U: Toto si zvládol výborne, ostáva ti ešte doplniť tabuľku.

Ž: *To už teraz bude hračka, pretože ak mám koeficient, tak rovnica nepriamej úmernosti je*

$$y = \frac{4,8}{x}.$$

Stačí len dosadzovať a vypočítať chýbajúce hodnoty. Tu je výsledok:

x	-2	-1	1	2	0,5	4,8	3
$y = \frac{4,8}{x}$	-2,4	-4,8	4,8	2,4	9,6	1	1,6

Úloha 2: *Určte rovnicu nepriamej úmernosti, ak jej graf prechádza bodom [8; 2].*

Výsledok: $y = \frac{16}{x}$

Príklad 3: Daná je funkcia $f : y = -\frac{3}{x}$.

a) Určte $f(0,5)$, $f(1)$, $f(-4)$.

b) Určte všetky hodnoty premennej x , pre ktoré platí $f(x) = 0,5$, $f(x) = 0$, $f(x) = -2$.

c) Pomocou grafu funkcie určte intervaly, v ktorých sú funkčné hodnoty menšie než $0,5$.

U: Daná je funkcia

$$f : y = -\frac{3}{x}.$$

Ku ktorému typu funkcií by si ju zaradil?

Ž: Toto je určite *nepriama úmernosť* s koeficientom -3 . Je definovaná pre všetky reálne čísla okrem nuly. V prvej časti úlohy mám vypočítať hodnoty v niekoľkých bodoch. Nie je medzi nimi nula, tak jednoducho dosadím dané čísla do predpisu funkcie.

U: Uvažuješ veľmi dobre.

Ž: Dosadzujem

$$f(0,5) = -\frac{3}{0,5} = -6,$$

$$f(1) = -\frac{3}{1} = -3,$$

$$f(-4) = -\frac{3}{-4} = \frac{3}{4}.$$

U: V poriadku. V druhej časti ťa čaká opačná úloha – dané sú funkčné hodnoty, máš nájsť odpovedajúce hodnoty premennej x .

Ž: Ak mám zistiť, pre ktoré x platí

$$f(x) = 0,5,$$

tak to zapíšem v tvare

$$-\frac{3}{x} = 0,5.$$

To je jednoduchá rovnica, z ktorej dostanem výsledok

$$x = -6.$$

Podobne zvládnem aj ďalšie dve časti. Najprv

$$f(x) = 0,$$

čiže

$$-\frac{3}{x} = 0.$$

Hops, tu je nejaká zrada! To nemôže nastať.

U: Veru nie, pretože obor hodnôt nepriamej úmernosti je množina všetkých nenulových reálnych čísel. Odpoveď preto bude, že **neexistuje** x z definičného oboru danej funkcie, pre ktoré by platilo $f(x) = 0$.

Ž: Skúsím ešte posledné

$$f(x) = -2.$$

Prepíšem do tvaru

$$-\frac{3}{x} = -2,$$

odkiaľ

$$x = \frac{3}{2}.$$

U: V poslednej časti úlohy máš pracovať s grafom funkcie

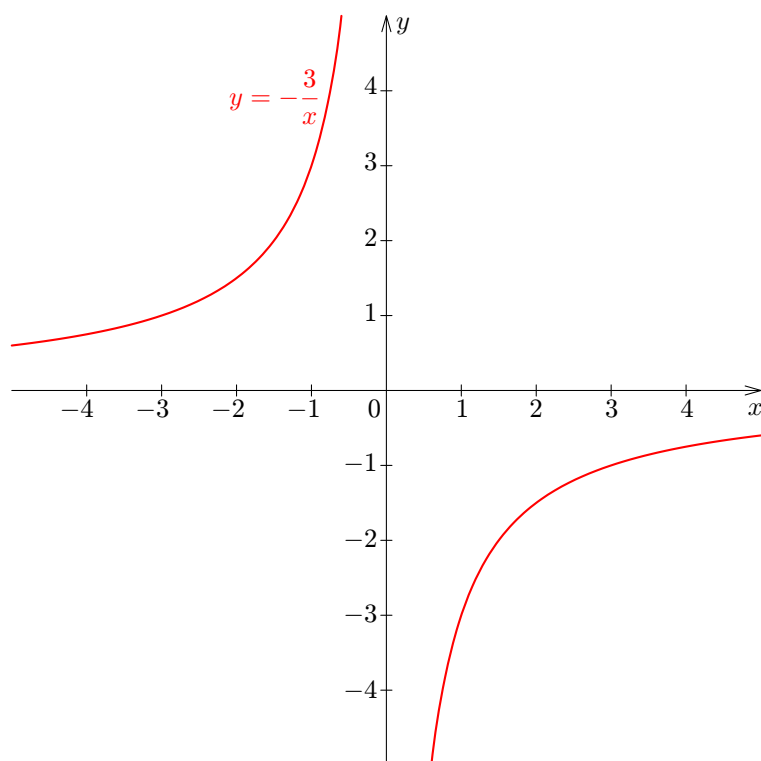
$$f : y = -\frac{3}{x}.$$

Skús ho najprv popísať.

Ž: Grafom nepriamej úmernosti je **hyperbola**. V tejto funkcii je koeficient záporný, preto hyperbola bude ležať v II. a IV. kvadrante. Prechádzať bude napríklad všetkými bodmi, ktoré sme vypočítali pred chvíľou. Aby to bolo prehľadnejšie, v rámcčku sú uvedené v tabuľke.

x	0,5	1	-4	-6	1,5
$y = -\frac{3}{x}$	-6	-3	0,75	0,5	-2

U: Na nasledujúcom obrázku je graf našej nepriamej úmernosti.



U: Pomocou grafu máš určiť všetky hodnoty premennej x , pre ktoré platí

$$f(x) < 0,5.$$

Ž: Pre kladné x je to jasné. Všetky funkčné hodnoty sú záporné čísla, preto sú menšie ako 0,5. Pre záporné x to už nie je také jednoduché. Malé hodnoty nadobúda funkcie úplne vľavo.

U: Pripomeniem ti, čo si pred chvíľou vypočítal – hodnotu 0,5 nadobudne funkcia v bode $x = -6$.

Ž: Aha, funkcia je tu rastúca, preto hodnoty menšie ako 0,5 nadobudne pre $x < -6$.

U: Na záver zapíš poriadne výsledok.

Ž: Funkcia nadobúda hodnoty menšie ako 0,5 pre všetky

$$x \in (-\infty; -6) \cup (0; \infty).$$

Úloha 3: Daná je funkcia $f : y = \frac{4}{x}$.

a) Určte $f(2)$, $f(-5)$.

b) Určte všetky hodnoty premennej x , pre ktoré platí $f(x) = 2$, $f(x) = -8$.

c) Pomocou grafu funkcie určte intervaly, v ktorých sú funkčné hodnoty menšie než 1.

Výsledok: a) 2 , $-\frac{4}{5}$; b) 2 , $-\frac{1}{2}$; c) $(-\infty; 0) \cup (4; \infty)$

Príklad 4: Nájdite predpis funkcie f , vyjadrujúcej

a) závislosť počtu otáčok n kolesa s priemerom d na dráhe $s = 200$ m;

b) závislosť tlaku plynu od jeho objemu pri stálej teplote, ak pri tlaku $p = 1$ MPa má objem $V = 2,5$ l.

Ž: Na dráhe $s = 200$ m sa otáča koleso. Čím je koleso väčšie, tým menej krát sa potrebuje otočiť, aby prešlo tento úsek. Preto si myslím, že medzi počtom otáčok a priemerom kolesa je vzťah *nepriamej úmernosti*.

U: Súhlasím, nájdí jej predpis.

Ž: Keď sa koleso otočí raz, prejde dráhu rovnú jeho obvodu

$$o = 2\pi r,$$

alebo ešte lepšie

$$o = \pi d.$$

Ak chcem teraz zistiť, koľkokrát sa otočí na dráhe s , vydělím dráhu obvodom:

$$n = \frac{s}{o}.$$

Po dosadení dostanem výsledok v tvare

$$f : n = \frac{200}{\pi d}.$$

U: Veľmi dobre.

Ž: S druhou časťou mi budete musieť pomôcť. Mám nájsť závislosť tlaku plynu od jeho objemu pri stálej teplote. Určíte sme to na fyzike mali, ale kto si má pamätať všetky vzorce...

U: A pritom často stačí použiť zdravý sedliacky rozum. Máš napríklad v balóne uzavretý plyn. Predpokladáme, že jeho teplota sa nemení. Balón stlačíš, teda zmeníš objem plynu v balóne. Ako sa podľa teba zmení tlak?

Ž: Myslím, že sa zväčší. Molekuly plynu budú mať k dispozícii menší priestor, preto budú častejšie narážať do balóna i do seba navzájom. Ak balón stláčam, tak v rukách cítim ten protitlak.

U: Výborne. Prišli sme na to, že zmenšenie objemu vyvolá zväčšenie tlaku.

Ž: To vyzerá na nepriamu úmernosť.

U: Presne tak. Aby sme nezabudli na fyziku, tak sa to volá Boylov-Mariottov zákon pre izotermický dej s ideálnym plynom stálej hmotnosti. Je vyjadrený rovnicou

$$p = \frac{k}{V},$$

kde p je tlak a V je objem plynu.

Ž: Ale čomu sa rovná koeficient k ?

U: Pre každý plyn je iný. Pre ten náš ho zistíme zo zadania.

Ž: Jasné, je tam napísané, že pri tlaku $p = 1 \text{ MPa}$ má plyn objem $V = 2,5 \ell$. Môžem to dosadiť, dostanem rovnicu

$$1 = \frac{k}{2,5}.$$

Odtiaľ

$$k = 2,5.$$

U: Treba dať ale pozor na jednotky, vo fyzike sa nezvykne používať liter ako jednotka objemu, ale m^3 . Pritom platí

$$1 \ell = 1 \text{ dm}^3 = 0,001 \text{ m}^3.$$

Prevedieme

$$2,5 \text{ MPa} \cdot \ell = 2\,500\,000 \text{ Pa} \cdot 0,001 \text{ m}^3 = 2500 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3.$$

Môžeme napísať odpoveď: tlak plynu závisí od jeho objemu podľa vzťahu

$$p = \frac{k}{V},$$

kde $k = 2500 \text{ Pa} \cdot \text{m}^3$.

Úloha 4: Stavebná jama s objemom V je úplne naplnená dažďovou vodou. Pomocou čerpadla chceme všetku vodu z jamy vyčerpať. Určte funkciu, ktorá udáva závislosť času t , potrebného k vyčerpaniu jamy od objemovej rýchlosti čerpania vody x .

Výsledok: $t = \frac{V}{x}$, $x \in (0; \infty)$

Príklad 5: Zostrojte graf funkcie $f : y = \frac{3}{x}$. Pomocou neho zostrojte grafy funkcií $g : y = -\frac{3}{x}$,
 $h : y = \left| \frac{3}{x} \right|$ a $i : y = \left| -\frac{3}{x} \right|$.

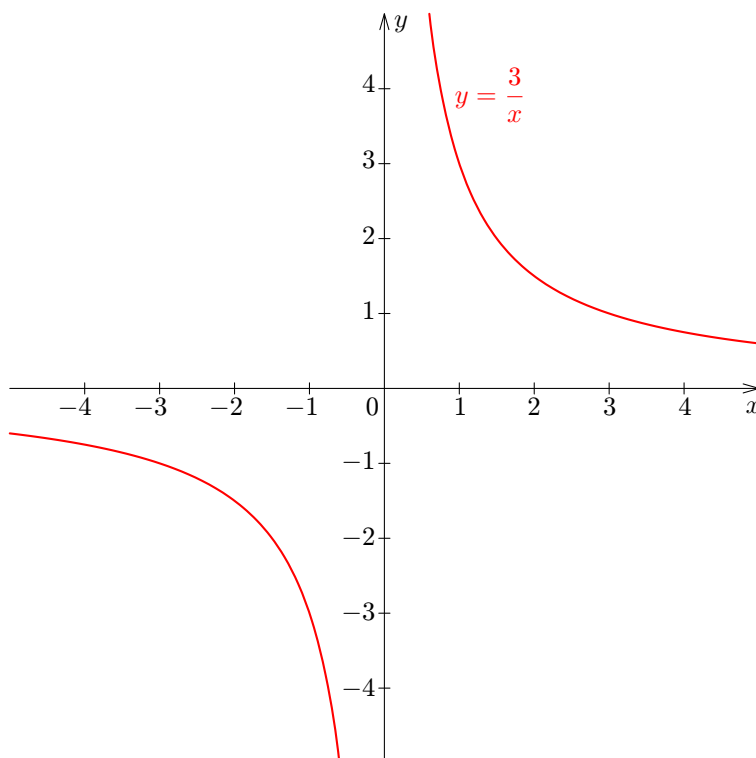
U: Na úvod máš zostrojiť graf funkcie

$$f : y = \frac{3}{x}.$$

Ž: Je to *nepriama úmernosť*, jej grafom je hyperbola. Aby som ju vedel zostrojiť, pripravím si tabuľku s niekoľkými hodnotami:

x	-6	-3	-1	1	3	6
$y = \frac{3}{x}$	-0,5	-1	-3	3	1	0,5

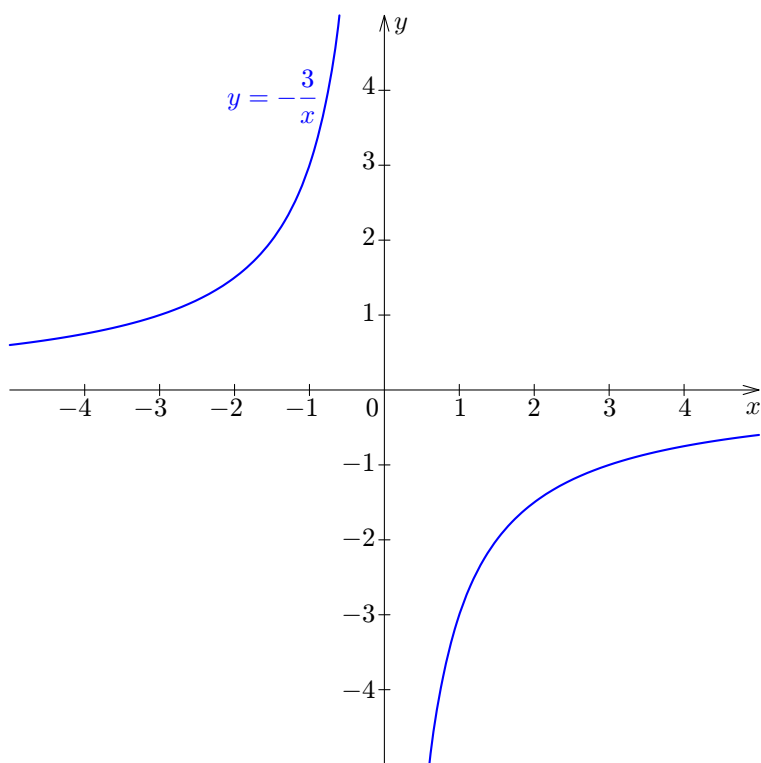
Body zostrojím v súradnicovej sústave, spojím do hyperboly. Výsledok je na obrázku:



U: Zvládol si to veľmi dobre. Teraz bez toho, aby si chystal ďalšiu tabuľku, zostroj graf funkcie

$$g : y = -\frac{3}{x}.$$

Ž: Zmena je iba v znamienku mínus. To spôsobí, že všetky hodnoty funkcie f sa zmenia na opačné čísla. Čo bolo kladné, bude záporné a naopak. Preto sa celý graf zobrazí osovo súmerne podľa osi x -ovej. Výsledok je na nasledujúcom obrázku:



U: Výborne, ostávajú ti ešte funkcie s **absolútnymi hodnotami**.

Ž: Graf funkcie

$$h : y = \left| \frac{3}{x} \right|$$

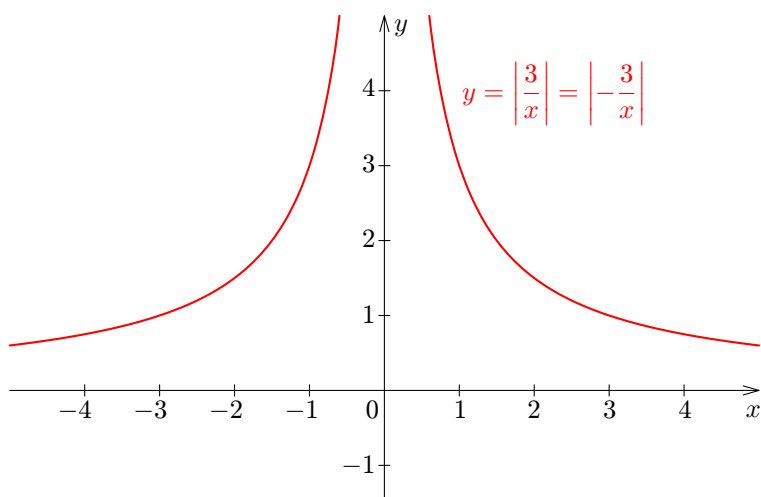
zostrojím pomocou grafu funkcie f tak, že tá časť grafu, ktorá ležala nad osou x sa nezmení. Ale tá časť, ktorá ležala pod osou x , sa zobrazí osovo súmerne podľa osi x -ovej. To preto, lebo absolútna hodnota kladného čísla je to isté číslo, ale absolútna hodnota záporného čísla je číslo k nemu opačné.

U: Uvažuješ správne, pokračuj.

Ž: To isté spravím aj v prípade funkcie

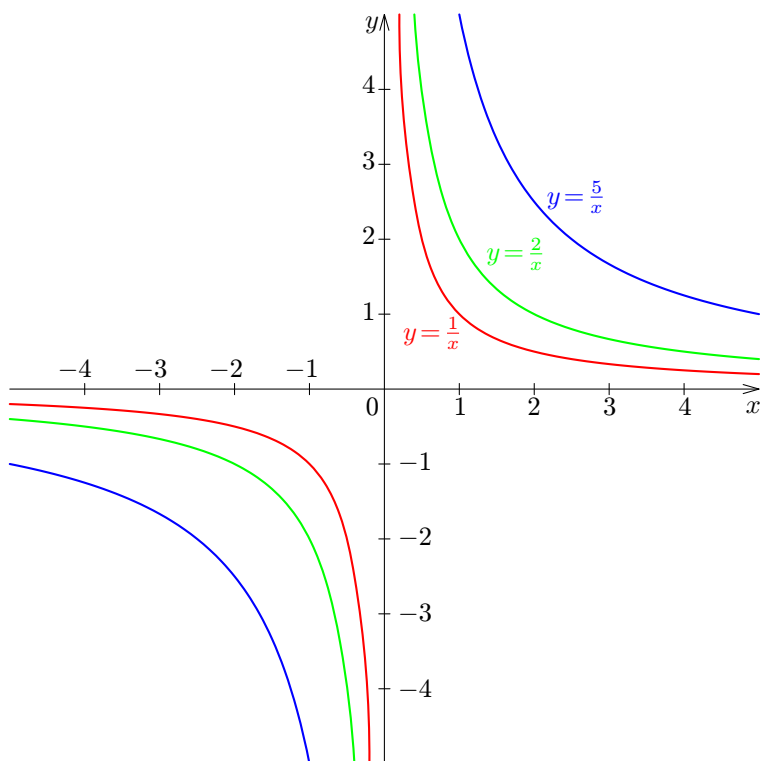
$$i : y = \left| -\frac{3}{x} \right|.$$

Ale ak sa nemýlim, konečný výsledok bude rovnaký, pretože tieto funkcie h a i sa vlaste rovnajú. Tu je graf:



Úloha 5: V jednej súradnicovej sústave zostrojte grafy funkcií $f : y = \frac{1}{x}$, $g : y = \frac{2}{x}$ a $h : y = \frac{5}{x}$.

Výsledok:



Príklad 6: Zistite, či je niektorou z uvedených tabuliek určená nepriama úmernosť. Ak áno, zapíšte jej rovnicu.

$$a) \begin{array}{c|c|c|c|c} x & 1 & 4 & 5 & -6 & -2 \\ \hline y & 12 & 3 & 2,4 & -3 & -6 \end{array} \quad b) \begin{array}{c|c|c|c|c} x & -6 & -4 & 1 & 6 & 9 \\ \hline y & -6 & -9 & 36 & 6 & 4 \end{array}$$

U: Predpokladajme, že prvá tabuľka predstavuje **nepriamu úmernosť**. Čo by to znamenalo?

Ž: To by znamenalo, že medzi druhým a prvým riadkom existuje jednoduchý vzťah

$$y = \frac{k}{x},$$

kde k predstavuje koeficient nepriamej úmernosti.

U: Vedeli by sme ten koeficient nejako určiť?

Ž: Možno by som mohol zobrať prvú dvojicu čísel a pomocou nich ho vypočítať.

U: Dobre, urob to.

Ž: Do rovnice $y = \frac{k}{x}$ dosadím 1 a 12, teda

$$12 = \frac{k}{1},$$

odkiaľ

$$k = 12.$$

Ďalej môžem postupovať napríklad tak, že do rovnice funkcie

$$f : y = \frac{12}{x}$$

dosadím všetky hodnoty x z tabuľky. Potom porovnam, či pre y mi vyšli rovnaké hodnoty ako sú v tabuľke:

$$f(4) = \frac{12}{4} = 3,$$

$$f(5) = \frac{12}{5} = 2,4.$$

Zatiaľ hodnoty sedia, pokračujem

$$f(-6) = \frac{12}{-6} = -2.$$

A tu sa to pokazilo, v tabuľke je namiesto -2 číslo -3 . Preto táto tabuľka **nepredstavuje nepriamu úmernosť**.

U: Veľmi dobre, predpokladám, že tento postup zopakuješ aj v druhej časti.

Ž: Pravdaže, už keď mi to tak dobre ide... Najprv z prvej dvojice zistím koeficient:

$$-6 = \frac{k}{-6},$$

odkiaľ

$$k = 36.$$

Teraz som získal rovnicu nepriamej úmernosti

$$g : y = \frac{36}{x}.$$

Postupne budem do nej dosadzovať ostatné hodnoty x z tabuľky:

$$g(-4) = \frac{36}{-4} = -9,$$

$$g(1) = \frac{36}{1} = 36,$$

$$g(6) = \frac{36}{6} = 6,$$

$$g(9) = \frac{36}{9} = 4.$$

A všetko sedí, teda druhá tabuľka *predstavuje nepriamu úmernosť*.

U: Výborne, ja len zopakujem, že jej rovnica je $g : y = \frac{36}{x}$.

Úloha 6: Zistite, či je niektorou z uvedených tabuliek určená nepriama úmernosť. Ak áno, zapíšte jej rovnicu.

$$a) \begin{array}{c|c|c|c|c} x & 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline y & 2 & 4 & 6 & 8 & 10 \end{array} \quad b) \begin{array}{c|c|c|c|c} x & -2 & -1 & 0,5 & 1 & 4 \\ \hline y & 4 & 8 & -16 & -8 & -2 \end{array}$$

Výsledok: b) $y = \frac{-8}{x}$